



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Vasile Teodor NICA

CERCETĂRI OPERAȚIONALE I

**Introducere în Cercetarea Operațională
Elemente de Programare Liniară
Analiza Drumului Critic
Introducere în Programarea Neliniară**

Note de curs pentru învățământul la distanță



**Editura ASE
București
2011**

Copyright © 2011, Camelia Florentina Stoica

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate autorului

Editura ASE

Piața Romană nr. 6, sector 1, București, România

cod 010374

www.ase.ro

www.editura.ase.ro

editura@ase.ro

Referenți:

Prof. univ. dr. Virginia MĂRĂCINE

Prof. univ. dr. Dobre ION

ISBN 978-606-505-500-1

978-606-505-502-5 Vol. I

Cuprins

INTRODUCERE ÎN CERCETAREA OPERAȚIONALĂ

Unitatea de învățare 1

1.1 Ce este Cercetarea Operațională	8
1.2 Scurt istoric	12
1.3 O schemă generală de construire a unui model matematic pentru o problemă de optimizare din domeniul economic.....	12
1.4 Programare matematică. Programare liniară.....	13
1.5 Exemple de modelare economico matematică.....	14
Probleme propuse.....	30
Bibliografie.....	32

ELEMENTE DE PROGRAMARE LINIARĂ

Unitatea de învățare 2

Proprietăți ale programelor liniare

2.1 Forma generală a unui program liniar.....	34
2.2 Studiul unui program liniar în două variabile	36
2.3 Concluzii generale rezultate din rezolvarea grafică a programelor liniare în două variabile.....	41
2.4 Forme speciale de prezentare a programelor liniare	47
Probleme propuse.....	50

Unitatea de învățare 3

Teoria metodei simplex

3.1 Baze și soluții de bază ale unui program liniar în formă standard.....	53
3.2 Importanța conceptului de soluție admisibilă de bază	57
3.3 Metoda simplex. Descriere de principiu	58
3.4 Fundamentele metodei simplex	58
Anexa: Pivotarea gaussiană	61

Unitatea de învățare 4

Algoritmul simplex

4.1 Algoritmul simplex	65
4.2 Determinarea unei baze admisibile de start. Recunoașterea incompatibilității unui program liniar	66
4.3 Citirea inversei bazei curente din tabelul simplex asociat	70
4.4 Ilustrări numerice	71
Probleme propuse.....	81

Unitatea de învățare 5

Dualitatea în programarea liniară

5.1 Dualul unui program liniar.....	86
5.2 Invarianța la dualitate a formei canonice	87
5.3 Principalele rezultate ale dualității liniare.....	91
5.4 Interpretarea economică a problemei duale	95
5.5 Algoritmul simplex dual	99
Probleme propuse.....	102

Unitatea de învățare 6

Reoptimizare. Analiza sensibilității. Parametrizare

6.1 Introducere	108
6.2 Modificarea unor componente ale vectorului c al coeficienților funcției obiectiv	109
6.3 Modificarea unor componente ale vectorului b al termenilor liberi	111
6.4 Adăugarea unei restricții suplimentare	113
6.5 Analiza sensibilității.....	116
6.6 Programare parametrică	119
Probleme propuse.....	128

Unitatea de învățare 7

Problema de transport. Formulare și rezolvare

7.1 Tipuri speciale de programe liniare.....	133
7.2 Problema de transport. Enunț și model matematic	133
7.3 Caracterul special al problemei de transport.....	136
7.4 Construirea unei soluții inițiale pentru problema de transport echilibrată.....	137
7.5 Algoritm de rezolvare a problemei de transport echilibrate	141
7.6 Tratarea soluțiilor degenerate.....	146
Probleme propuse.....	150

Unitatea de învățare 8
Problema de transport. Aplicații variate

8.1 Ilustrări practice ale problemei de transport	153
8.2 Problema transferului	170
Probleme propuse.....	174

ANALIZA DRUMULUI CRITIC

Unitatea de învățare 9
Proiect: concept și structură. Rețeaua coordonatoare AoA a unui proiect

9.1 Introducere	181
9.2 Conceptul de proiect	181
9.3 Structura unui proiect.....	182
9.4 Reprezentarea AoA a unui proiect	184
9.4.1 Instrucțiuni de reprezentare.....	184
9.4.2 Cum se trasează o rețea AoA	187
9.5 Analiza rețelei coordonatoare AoA.....	192
9.5.1 Obiective și notații	192
9.5.2 Pasul înainte	193
9.5.3 Pasul înapoi	194
9.5.4 Activități critice. Drumul critic	195
9.5.5 Termenele activităților. Rezerva totală	196
Probleme propuse.....	199
Bibliografie	203

Unitatea de învățare 10
Actualizarea rețelelor coordonatoare

10.1 O interpretare alternativă a rezervei totale	205
10.2 Diagrama Gantt	209
10.3 Actualizarea rețelelor coordonatoare	210
Probleme propuse.....	214

Unitatea de învățare 11
Rețeaua coordonatoare AoN a unui proiect. Dependente multiple

11.1 Reprezentarea AoN a structurii unui proiect.....	217
11.1.1 Instrucțiuni de reprezentare AoN	217
11.1.2 Calculul termenelor activităților. Drumul critic	219

11.2 Dependențe multiple	222
11.2.1 Definiții	222
11.2.2 Calculul termenelor activităților. Drumul critic	226
Probleme propuse.....	230

Unitatea de învățare 12

Optimizări cost – durată. Alocarea resurselor

12.1 Optimizări cost – durată	234
12.1.1 Preliminarii	234
12.1.2 Durată prestabilită la un cost minim	235
12.1.3 Durată minimă în limita unui buget prestabilit.....	239
11.2 Alocarea resurselor	242
12.2.1 Preliminarii	242
12.2.2 Rezolvarea unui conflict de resurse.....	244
12.2.3 O euristică de alocare a resurselor.....	245
Probleme propuse.....	250

INTRODUCERE ÎN PROGRAMAREA NELINIARĂ

Unitatea de învățare 13

Neliniar vs. Liniar

13.1 Neliniaritatea în modelarea proceselor economice	254
13.2 Dificultăți cauzate de neliniaritate	258
13.3 Clase de probleme neliniare de optimizare	260
13.4 Modelare neliniară prin exemple	262
Probleme propuse.....	286
Bibliografie	287

Unitatea de învățare 14

Elemente de programare convexă

14.1 Mulțimi și funcții convexe	289
14.2 Forma canonică a unui program neliniar. Programe convexe	300
14.3 Lagrangianul unei probleme de optimizare în formă canonică. Puncte șa	302
14.4 Condițiile de optimalitate Karush – Kuhn – Tucker în programarea convexă	307
14.5 Programe pătratice convexe	321
Probleme propuse.....	330

Unitatea de învățare 1

INTRODUCERE ÎN CERCETAREA OPERAȚIONALĂ

Cuprins

1.1 Ce este Cercetarea Operațională

1.2 Scurt istoric

1.3 O schemă generală de construire a unui model matematic pentru o problemă de optimizare din domeniul economic

1.4 Programare matematică. Programare liniară

1.5 Exemple de modelare economico matematică

Probleme propuse

Bibliografie

1.1 Ce este Cercetarea Operațională?

Dacă la începutul deceniului patru al secolului trecut, termenul „**Cercetare Operațională**” (abreviat **CO**) era necunoscut, astăzi el desemnează un domeniu activ de cercetare științifică – atât teoretică cât și aplicativă – dar și o disciplină universitară importantă.

Pentru necesitățile acestui curs, putem spune că **CO are ca obiect de studiu problemele de optimizare rezultate din modelarea matematică a unor fenomene și procese din domeniul economic, științific, tehnic sau militar**. Este o definiție simplă, fără pretenția de exhaustivitate, dar mai ușor de acceptat de către începători cu condiția explicării unor termeni ca **problemă de optimizare** sau **modelare matematică**. Într-adevăr, este nevoie de multă muncă de documentare, cercetare și practică pentru a înțelege și a accepta următoarea definiție, corectă și cuprinzătoare în opinia noastră:

CO reprezintă:

1. aplicarea metodelor științifice

2. de către o echipă multidisciplinară

3. la studiul problemelor legate de conducerea sistemelor organizate cu scopul obținerii unor rezultate care să servească cât mai bine interesele organizației în ansamblu.

(vezi R. Ackoff, M. Sasieni, *Fundamentals of Operations Research*, 1968. traducere în lb. română: *Fundamentele Cercetării Operaționale*, 1975, cap I, Introducere. *Natura Cercetării Operaționale*.)

În esență, o **problemă de optimizare este o problemă de alegere**. Ea presupune dată o colecție de entități denumite generic **soluții admisibile** (sau variante, scenarii) Soluțiile pot fi comparate între ele și clasificate prin intermediul unui **criteriu de apreciere** (de **performanță**) În acest context se pune problema de a găsi soluția cea mai bine apreciată, numită și **soluția optimă** a problemei.

Exemplul 1.1 Printre dreptunghiurile cu același perimetru, să se determine acela care are cea mai mare arie.

Evident, soluțiile acestei probleme sunt dreptunghiurile al căror perimetru este egal cu o valoare dată. Aceste dreptunghiuri sunt comparate între ele prin intermediul ariei care joacă rolul de criteriu de performanță.

Exemplul 1.2 Compania X importă componente electronice și assemblează două tipuri de computere PC_1 și PC_2 . Vânzarea unui PC_1 (respectiv PC_2) aduce un profit de \$50 (respectiv \$40). Un PC_1 are nevoie de 3 ore pentru asamblare iar un PC_2 necesită 5 ore. Pentru următoarea săptămână sunt disponibile 150 ore pentru asamblare. Compania are în stoc numai 20 monitoare PC_2 ; altfel spus, în următoarea săptămână ea nu poate produce mai mult de 20 unități PC_2 . Pentru depozitare un PC_1 are nevoie de 8 u.a. (unități de arie) iar un PC_2 de 5 u.a. Spațiul disponibil pentru depozitarea producției din următoarea săptămână însumează 300 u.a. Cererea este suficient de mare pentru ca întreaga producție să fie vândută. Conducerea companiei este interesată în elaborarea unui program de producție pentru următoarea săptămână care să-i aducă un profit maxim.

Aici avem de a face cu o situație frecvent întâlnită în domeniul economic: **elaborarea unui program de producție pe o anumită perioadă în condițiile existenței unui disponibil limitat de resurse**. Soluțiile problemei sunt diversele programe de producție realizabile din resursele limitate specificate:

timpul disponibil pentru asamblare, monitoarele PC₂ și spațiul de depozitare (un program de producție este definit prin două valori numerice: numărul de unități PC₁, respectiv numărul de unități PC₂ ce vor fi produse în următoarea săptămână). Programele admisibile sunt comparate între ele prin intermediul profitului pe care l-ar aduce în caz de realizare.

Pentru determinarea soluțiilor optime ale problemelor enunțate avem nevoie de un instrument special, numit **model matematic**. Ne vom convinge de utilitatea acestui instrument rezolvând prima problemă.

Exemplul 1.1 Reluare. Să notăm cu p perimetrul dreptunghiurilor dintre care urmează să alegem pe cel cu aria maximă. Un asemenea dreptunghi este perfect caracterizat de dimensiunile sale: lungimea L și lățimea l . Denumirile celor două dimensiuni sunt irelevante, deoarece atât perimetrul $2L + 2l$ cât și aria $L \cdot l$ nu depind de alegerea lor. Prin ipoteză:

$$2L + 2l = p \quad \text{cu} \quad L \geq 0, l \geq 0$$

din care putem extrage, de exemplu: $L = \frac{1}{2}p - l$. Ca urmare, orice dreptunghi din mulțimea considerată poate fi caracterizat numai prin “lățimea” l cu condiția ca:

$$L = \frac{1}{2}p - l \geq 0 \Rightarrow l \leq \frac{1}{2}p$$

În concluzie, dreptunghiurile din mulțimea cărora trebuie să facem alegerea pot fi identificate cu acele “lățimi” l care satisfac condiția:

$$0 \leq l \leq \frac{1}{2}p \tag{1.1}$$

Aria unui asemenea dreptunghi este dată de relația:

$$L \cdot l = \left(\frac{1}{2}p - l\right) \cdot l = -l^2 + \frac{1}{2}pl \stackrel{\text{def}}{=} A(l) \tag{1.2}$$

Astfel, problema determinării dreptunghiului cu perimetrul p a cărui arie să fie maximă este echivalentă cu problema găsirii acelei valori numerice l^* care satisface condiția (1.1) și care dă funcției $A(l)$ din (1.2) cea mai mare valoare. Sintetizăm această “traducere” a problemei originale prin notația:

$$\begin{aligned} \max \quad & A(l) = -l^2 + \frac{1}{2}pl \\ \text{(cu condiția)} \quad & 0 \leq l \leq \frac{1}{2}p \end{aligned} \tag{1.3}$$

și vom spune că (1.3) este **modelul matematic al problemei din exemplul 1.1**

Pentru rezolvarea problemei, observăm că funcția de gradul doi $A(l)$ are un maxim în $l^* = \frac{1}{4}p \in [0, \frac{1}{2}p]$ cu valoarea $A(l^*) = \frac{1}{16}p^2$. Deoarece $L^* = \frac{1}{2}p - l^* = \frac{1}{4}p = l^*$ conchidem că dreptunghiul de arie maximă și cu perimetrul dat este un **patrat**.

Recapitulând, soluțiile modelului (1.3) sunt numerele l care satisfac condiția (1.1). Aceste valori sunt comparate și clasificate prin intermediul funcției $A(l)$ din (1.2). Soluția optimă $l^* = \frac{1}{4}p$ este soluția care oferă funcției $A(l)$ – numită și **funcția obiectiv** – cea mai mare valoare posibilă.

Elaborarea unui model matematic pentru problema de optimizare din exemplul 1.2 este asemănătoare.

Exemplul 1.2 Reluare. Știm că soluțiile problemei sunt diferitele programe de producție realizabile din resursele date. În primul rând vom avea nevoie de o reprezentare matematică a unui program de producție. Dacă notăm:

$x_1 \equiv$ numărul de unitati PC_1
 $x_2 \equiv$ numărul de unitati PC_2 ce vor fi realizate în următoarea săptămână,

atunci cuplul (x_1, x_2) va fi reprezentarea dorită.

Orice cuplu de numere (x_1, x_2) reprezintă un program posibil de producție ? Evident că nu; o primă cerință naturală este:

$$x_1 \geq 0 \quad , \quad x_2 \geq 0 \quad (2.1)$$

$x_1 = 0$ sau $x_2 = 0$ semnificând opțiunea firmei de a nu produce PC_1 sau PC_2 .

Pentru asamblarea a x_1 unități PC_1 sunt necesare $3x_1$ ore; cele x_2 unități PC_2 au nevoie de $5x_2$ ore. Realizarea programului (x_1, x_2) ar necesita, pentru asamblare, un total de $3x_1 + 5x_2$ ore. Deoarece fondul disponibil de timp de asamblare este limitat la 150 ore, urmează că o condiție de realizabilitate a programului (x_1, x_2) este:

$$3x_1 + 5x_2 \leq 150 \quad (2.2)$$

Stocul limitat de monitoare PC_2 impune condiția:

$$x_2 \leq 20 \quad (2.3)$$

Pentru depozitarea produselor finite este necesară o suprafață măsurând $8x_1 + 5x_2$ u.a. Limitarea spațiului de depozitare implică cerința:

$$8x_1 + 5x_2 \leq 300 \quad (2.4)$$

Recapitulând, condițiile (2.1) – (2.4) sunt necesare și suficiente – în situația dată – pentru ca un cuplu de valori numerice (x_1, x_2) să reprezinte un program de producție realizabil. Cu alte cuvinte, soluțiile admisibile ale problemei “firmei de calculatoare” se identifică cu acele cupluri (x_1, x_2) care satisfac condițiile (2.1) – (2.4).

Profitul rezultat din vânzarea unităților produse prin programul (x_1, x_2) este exprimat prin funcția obiectiv:

$$f = 50x_1 + 40x_2 \quad (2.5)$$

Diferitele programe posibile vor fi apreciate prin valoarea pe care o dau acestei funcții.

Și astfel, problema din exemplul 1.2 are următoarea „traducere”:

În mulțimea cuplurilor de valori numerice care satisfac condițiile (2.1) – (2.4) să se determine cuplul (x_1^*, x_2^*) care dă funcției obiectiv (2.5) cea mai mare valoare posibilă.

Sintetizăm această traducere prin notația:

$$\begin{aligned} \max f &= 50x_1 + 40x_2 \\ 3x_1 + 5x_2 &\leq 150 \\ x_2 &\leq 20 \\ 8x_1 + 5x_2 &\leq 300 \\ x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0 \end{aligned} \tag{2.6}$$

și vom spune că ansamblul (2.6) este **modelul matematic al problemei „firmei de calculatoare”**.

Găsirea efectivă a soluției optime (x_1^*, x_2^*) va fi dată într-o secțiune viitoare.

Revenim la cadrul general impus de titlul secțiunii.

Sfera termenului „**model**” este extrem de largă. Pentru necesitățile noastre, un model va fi o modalitate de reprezentare a unui segment din realitatea înconjurătoare (o „fotografie”...) Modelele pot fi de diferite tipuri: verbal descriptive, analogice (des folosite în tehnică) sau matematice. **În cadrul acestei lucrări vom avea în vedere în exclusivitate modelele matematice ale unor procese economice.** Aceste modele surprind principalele trăsături ale procesului reprezentat prin intermediul unor relații matematice.

Studiul problemelor de optimizare practice înseamnă, pe lângă formularea unor modele matematice adecvate, și elaborarea unor metode de rezolvare a acestora adică elaborarea de proceduri de găsire a soluțiilor optime.

O dată obținută soluția optimă este necesar ca aceasta să fie interpretată și comparată cu realitatea modelată. Într-adevăr, un model este în general o reprezentare aproximativă a realității și analiza poate să pună în evidență necesitatea introducerii unor noi elemente în modelul inițial, pentru a-l apropia și mai mult de procesul modelat. Însă, modificarea modelului poate implica schimbări în soluția optimă, schimbări care necesită o reinterpretare a rezultatelor. Acest proces de ameliorare continuă până când se obține o soluție satisfăcătoare ce poate fi implementată în cadrul procesului care a generat problema de optimizare. În rezumat, **metoda generală de studiu a CO** poate fi schematizată astfel:

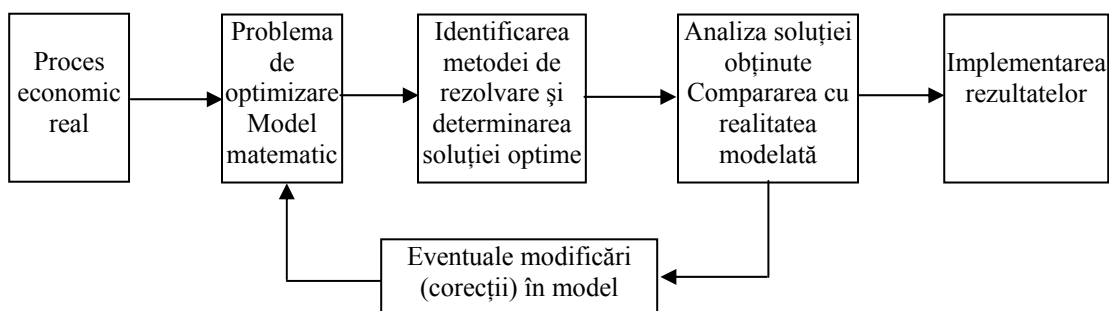


Figura 1.1

În cadrul acestei lucrări vom aborda cu precădere următoarele chestiuni:

- modelarea unor procese economice reprezentative;
- descrierea unor metode de rezolvare a unor probleme de optimizare;
- interpretarea economică a soluțiilor optime obținute.

Trebuie subliniat faptul că formalizarea unor procese reale conduce de regulă la modele matematice de dimensiuni suficient de mari pentru a face imposibilă rezolvarea lor manuală, oricât de puternice ar fi metodele de soluționare. Acesta este și motivul pentru care metodele CO au apărut, s-au perfecționat și s-au diversificat în strânsă legătură cu dezvoltarea și perfecționarea mijloacelor automate de calcul.

1.2 Scurt istoric

Termenul **Cercetare Operațională** este traducerea originalului englez **Operational Research**. Multe țări europene au preluat același original: Recherche Operationelle în Franța, Ricerca Operativa în Italia. America a optat pentru varianta **Operations Research** (\equiv Cercetarea Operațiilor) preluată în Rusia (Исследование Операций) și – fără traducere! - în Germania.

Studiul unor probleme de optimizare și încercări de modelare matematică pot fi identificate din cele mai vechi timpuri. Totuși, începutul activității denumite astăzi CO, a fost atribuit serviciilor militare engleze în preajma declanșării celui de al doilea război mondial. Efortul de război a necesitat alocarea urgentă a unor resurse limitate în diferite operații militare într-un mod cât mai profitabil. De aceea conducerea militară engleză și apoi cea americană au mobilizat un mare număr de oameni de știință (matematicieni și fizicieni în special) care să se ocupe de rezolvarea acestor probleme. În esență acestora li s-a cerut să facă **cercetare** asupra **operațiilor** militare (termenul Operational Research apare pentru prima dată în 1938 și este datorat unui înalt oficial englez). Aceste grupuri mixte de militari și civili au fost primele echipe de CO, eforturile lor fiind decisive în câștigarea bătăliei aerului în Anglia (este vorba de amplasarea eficientă a stațiilor radar pentru descoperirea din timp a atacurilor avioanelor inamice), în bătălia Atlanticului de Nord (organizarea și apărarea convoaielor de aprovizionare care traversau oceanul, contra submarinelor germane) sau în campania americană din Pacific contra Japoniei.

Dezvoltarea economică explozivă de după război a făcut ca problemele de conducere cauzate de creșterea complexității activității economice să nu mai poată fi rezolvate cu mijloacele tradiționale bazate pe experiență și fler. Pentru mulți specialiști care lucraseră în echipele CO din timpul războiului a devenit foarte repede evident faptul că noile probleme „din viața civilă” semănau până la identitate cu cele cu care se confruntaseră în război.

Acesta a fost momentul în care CO și-a făcut intrarea în industrie, comerț, administrație, afaceri etc. Deja în anii '50, CO avea statut și dezvoltare de sine stătătoare în Anglia și America.

Încheiem această secțiune prin a aminti că facultatea noastră **CSIE a fost prima facultate din țară care a introdus în programa de învățământ disciplina CO în 1969**. Unele elemente erau predate chiar mai înainte de această dată în cadrul unui curs intitulat **calcul economic**.

1.3 O schemă generală de construire a unui model matematic pentru o problemă de optimizare din domeniul economic

În orice problemă de optimizare rezultată din modelarea unui proces economic întâlnim două categorii de mărimi (exemplificările sunt luate din problemele de planificare a activității de producție; altele vor fi date în secțiunile următoare):

- **Mărimi constante:** prețuri, profituri, costuri, cantități disponibile de resurse etc. Bineînțeles că și aceste mărimi se pot schimba de la o perioadă la alta; important este faptul că pe un interval de timp convenabil alese ele pot fi considerate invariabile!

- **Mărimi variabile** ca de exemplu: cantități de bunuri ce urmează a fi produse într-o anumită perioadă.

În principiu, mărimile variabile urmează a fi astfel determinate încât să satisfacă un anumit **criteriu de performanță** cum ar fi: maximizarea venitului (a profitului) sau minimizarea costurilor de producție.

Orice proces economic se desfășoară în anumite **condiții limitative** ca de exemplu: încadrarea consumurilor de resurse în disponibilele date sau realizarea unui anumit nivel minimal al profitului. Identificarea corectă a acestor condiții determină nemijlocit calitatea modelului și de aici și calitatea soluției optime.

În elaborarea modelului matematic pentru o problemă de optimizare practică se recomandă parcurgerea următoarelor etape:

1. **Identificarea mărimilor variabile:** acestea vor deveni **variabilele de decizie** ale modelului;
2. **Identificarea condițiilor limitative** ce caracterizează procesul modelat și formalizarea lor în relații matematice – inegalități și / sau egalități – denumite **restricții**;
3. **Precizarea criteriului de performanță** și formalizarea lui într-o funcție de variabilele de decizie, numită **funcția obiectiv**;
4. **Precizarea condițiilor explicite impuse mărimilor variabile**, ca de exemplu: să ia numai valori **reale nenegative** sau numai valori **întregi** etc.

Odată modelul construit, problema de optimizare originală capătă următoarea „traducere”:

Să se determine valorile variabilelor de decizie care satisfac restricțiile și condițiile explicite impuse variabilelor și care oferă funcției obiectiv valoarea maximă sau minimă, după caz.

În acest context, soluțiile admisibile ale problemei originale se identifică cu acele seturi de valori numerice acordate variabilelor de decizie care satisfac restricțiile și condițiile explicite. Soluția optimă va fi acea soluție admisibilă care oferă funcției obiectiv cea mai mare sau cea mai mică valoare, după caz.

1.4 Programare matematică. Programare liniară

Ansamblul de relații matematice rezultate din aplicarea schemei prezentate și care constă în maximizarea sau minimizarea unei funcții ale cărei variabile trebuie să satisfacă un set de restricții și condiții explicite poartă numele de **problemă de programare matematică**.

Dacă funcția obiectiv și restricțiile sunt **liniare** în variabilele de decizie vom avea de a face cu o **problemă de programare liniară** sau mai scurt **program liniar**. Neliniaritatea funcției obiectiv sau a unora dintre restricții plasează problema de programare în clasa celor **neliniare**.

Modelele matematice construite în secțiunea 1.1 sunt exemple de probleme de programare matematică. Funcția obiectiv din (1.3) este neliniară și ca urmare (1.3) este un program neliniar. În schimb, modelul (2.6) este un program liniar în două variabile.

În principiu, oricărei probleme de optimizare i se poate asocia o problema de programare matematică dar nu întotdeauna acest lucru este și profitabil pentru rezolvare. Există și alte modalități de reprezentare matematică a unor situații practice care vor fi descrise în alte capitole ale lucrării.

1.5 Exemple de modelare economico matematică

În această secțiune se dau câteva exemple de elaborare a modelelor matematice pentru o serie de situații din practica economică. Din motive evidente, situațiile analizate au fost mult simplificate rămânând totuși plauzibile. S-a urmărit îndeaproape schema generală de construire a unui model matematic descrisă în secțiunea 1.3, punând în evidență:

- **identificarea corectă a mărimilor variabile, a criteriului de performanță și a condițiilor limitative din situația modelată;**
- **formalizarea corectă a acestor elemente în relații matematice.**

În completare, pentru modelele construite s-au indicat și soluțiile optime, interpretate în contextul situațiilor originale modelate.

Cititorul este invitat să rezolve singur (fie manual fie cu ajutorul unui utilitar) modelele prezentate ca și problemele propuse, bineînțeles atunci când va avea la dispoziție și metoda de soluționare. Succes!

1. Pentru asigurarea activității curente de producție, o firmă are nevoie de anumite cantități din trei repere. În principiu, firma are posibilitatea de a fabrica aceste repere cu mijloace proprii dar conducerea este de părere că resursele disponibile nu sunt suficiente pentru producerea cantităților necesare astfel că se pune problema achiziționării unora de pe piață, cel puțin în parte. În procesul de fabricație al reperelor la firmă sunt implicate două utilaje, fiecare cu un număr limitat de ore disponibile de funcționare. Datele concrete ale situației sunt indicate în tabelul 1.1:

Repere	Consumuri unitare de timp de prelucrare (u.t./reper)		Cost intern de producție (u.m./reper)	Cost de achiziție de pe piață (u.m./reper)	Cantitatea necesară de repere (bucăți)
	M ₁	M ₂			
R ₁	2	5	25	31	200
R ₂	3	4	44	47	100
R ₃	6	1	19	23	150
Timp disponibil (u.t.)	1200	1000			

Tabelul 1.1

Conducerea firmei este interesată în a stabili cât să producă și cât să cumpere de pe piață astfel încât totalul cheltuielilor să fie minim. Scrieți un program liniar care să răspundă acestui obiectiv.

Modelul matematic

I) Identificarea mărimilor variabile. Vom nota:

$x_i \equiv$ cantitatea (în bucăți) din reperul R_i produsă în cadrul firmei, $i = 1, 2, 3$

II) Identificarea condițiilor limitative și formalizarea lor în restricții.

- încadrarea necesarului de timp de prelucrare în fondurile de timp disponibil ale utilajelor M_1 și M_2 :

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 \leq 1200 \quad (1)$$

$$5x_1 + 4x_2 + x_3 \leq 1000 \quad (2)$$

- cantitățile produse nu trebuie să depășească comenzile:

$$x_1 \leq 200 \quad (3)$$

$$x_2 \leq 100 \quad (4)$$

$$x_3 \leq 150 \quad (5)$$

Observație: un calcul simplu arată că fondurile de timp disponibil ale celor două utilaje nu sunt suficiente pentru producerea reperelor cerute:

$$2 \cdot 200 + 3 \cdot 100 + 6 \cdot 150 = 1600 > 1200$$

$$5 \cdot 200 + 4 \cdot 100 + 1 \cdot 150 = 1550 > 1000$$

astfel că unele repere vor fi cumpărate de pe piață la un preț mai mare.

III) Identificarea criteriului de performanță și formalizarea lui în funcția obiectiv

$$\text{Costul total} = \begin{matrix} \text{Costul producerii unor repere în} \\ \text{cadrul firmei} \end{matrix} + \begin{matrix} \text{Costul achiziționării restului de} \\ \text{repere de pe piață} \end{matrix} =$$

$$= 25x_1 + 44x_2 + 19x_3 + 31(200 - x_1) + 47(100 - x_2) + 23(150 - x_3) =$$

$$= 14350 - 6x_1 - 3x_2 - 4x_3 \rightarrow \min$$

Însă, minimizarea expresiei $14350 - 6x_1 - 3x_2 - 4x_3$ este echivalentă cu maximizarea “scăzătorului” $6x_1 + 3x_2 + 4x_3$ pentru că “descăzutul” este o constantă. În consecință vom lua ca funcție obiectiv:

$$f = 6x_1 + 3x_2 + 4x_3 \rightarrow \max \quad (6)$$

IV) Condiții explicite impuse variabilelor:

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \quad (7)$$

Observație: normal ar fi să impunem și condiția “ x_1, x_2, x_3 întregi” (cum de altfel ar fi trebuit și în cazul problemei firmei de calculatoare din exemplul 1.2!) dar nu o facem deoarece s-ar complica rezolvarea. Este posibil ca în soluția optimă x_1, x_2, x_3 să aibe valori întregi și dacă nu se întâmplă acest lucru putem recurge la rotunjiri. Soluția rezultată din rotunjire poate să nu mai fie optimă dar abaterea de la optim este economic neglijabilă...

Reunind (1) – (7) obținem programul liniar:

$$\begin{aligned}(\max) f &= 6x_1 + 3x_2 + 4x_3 \\ 2x_1 + 3x_2 + 6x_3 &\leq 1200 \\ 5x_1 + 4x_2 + x_3 &\leq 1000 \\ (P) \quad x_1 &\leq 200 \\ &x_2 \leq 100 \\ &x_3 \leq 150 \\ x_1, x_2, x_3 &\geq 0\end{aligned}$$

Rezolvarea acestuia a condus la soluția optimă:

$$x_1^* = 171, x_2^* = 0, x_3^* = 143 \quad (\max) f = 1598$$

Interpretarea soluției:

- Din reperul R_1 , 171 bucăți se produc în cadrul firmei, restul de 29 bucăți se cumpără.
Cost: $25 \cdot 171 + 31 \cdot 29 = 4275 + 899 = 5174$ u.m.
- Reperul R_2 se cumpără în totalitate de pe piață.
Cost: $47 \cdot 100 = 4700$ u.m.
- Din reperul R_3 , 143 bucăți se produc în firmă și celelalte 7 bucăți se cumpără:
Cost: $19 \cdot 143 + 23 \cdot 7 = 2717 + 161 = 2878$ u.m.

Costul total $5174 + 4700 + 2878 = 12752 = 14350 - 1598$

2. O bancă asigură clienților săi patru tipuri de credit cu următoarele dobânzi anuale:

Tip credit	Dobânda anuală
1	12%
2	20%
3	20%
4	10%

Tabel 1.2

Banca dispune de 250 milioane euro și în stabilirea cotelor pe care le va repartiza fiecărui tip de credit ea va trebui să țină seama de următoarele condiții:

- a) Tipul 1 trebuie să reprezinte cel puțin 55% din totalul creditelor de tipurile 1 și 2 și cel puțin 25% din totalul creditelor acordate (în milioane euro);
- b) Tipul 2 nu trebuie să depășească 25% din totalul creditelor acordate;
- c) Dobânda medie a tuturor creditelor acordate nu trebuie să depășească 15%.

Cum va trebui să procedeze banca pentru a-și maximiza venitul din dobânzile la creditele acordate?

Modelul matematic

I) Identificarea mărimilor variabile. Vom nota

$x_i \equiv$ volumul creditelor de tipul i acordate, $i=1,2,3,4$ (în milioane euro)

II) Formalizarea criteriului de performanță în funcția obiectiv. Venitul băncii, din dobânzile la creditele acordate are expresia

$$f = 0,14x_1 + 0,20x_2 + 0,20x_3 + 0,10x_4 \rightarrow \max \quad (1)$$

III) Formalizarea condițiilor limitative în restricții

- totalul creditelor este plafonat la 250 milioane euro:

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 250 \quad (2)$$

- formalizarea condiției a):

$$x_1 \geq 0,55(x_1 + x_2) \Leftrightarrow -0,45x_1 + 0,55x_2 \leq 0 \quad (3)$$

$$x_1 \geq 0,25(x_1 + x_2 + x_3 + x_4) \Leftrightarrow -0,75x_1 + 0,25x_2 + 0,25x_3 + 0,25x_4 \leq 0 \quad (4)$$

- formalizarea condiției b):

$$x_2 \leq 0,25(x_1 + x_2 + x_3 + x_4) \Leftrightarrow -0,25x_1 + 0,75x_2 - 0,25x_3 - 0,25x_4 \leq 0 \quad (5)$$

- formalizarea condiției c):

$$\frac{0,14x_1 + 0,20x_2 + 0,20x_3 + 0,10x_4}{x_1 + x_2 + x_3 + x_4} \leq 0,15 \Leftrightarrow -0,01x_1 + 0,05x_2 + 0,05x_3 - 0,05x_4 \leq 0 \quad (6)$$

IV) Condiții explicite impuse variabilelor:

$$x_i \geq 0 \quad i = 1, \dots, 4 \quad (\text{eventual întregi dacă nu se admit fracțiuni de milion!}) \quad (7)$$

Reunind (1) – (7) și operând simplificări evidente se obține modelul liniar:

$$\begin{aligned}
(\max)f &= 7x_1 + 10x_2 + 10x_3 + 5x_4 \\
x_1 + x_2 + x_3 + x_4 &\leq 250 \\
-9x_1 + 11x_2 &\leq 0 \\
-3x_1 + x_2 + x_3 + x_4 &\leq 0 \\
-x_1 + 5x_2 + 5x_3 - 5x_4 &\leq 0 \\
x_1, x_2, x_3 &\geq 0
\end{aligned}$$

Pentru rezolvare s-a folosit un utilitar care a produs următoarea soluție „întregă”:

Tip credit	Volum (milioane euro)
1	65
2	51
3	48
4	86
Total	250

Tabelul 1.3

Tipul 1 reprezintă 56% din totalul creditelor de tipurile 1 și 2 și 26% din totalul tuturor creditelor. Tipul 2 reprezintă numai 20,4% din total credite. În fine, dobânda medie la creditele acordate este de 15%. Venitul din dobânzi al băncii se ridică la 37,5 milioane euro.

3. GODAC este o mică firmă specializată în comercializarea cărnii și a produselor din carne. Printre alte produse se oferă clienților carne tocată în amestec din carne slabă de vită și carne de porc. Un kg de carne de vită pentru tocat conține 80% carne și 20% grăsime și se vinde cu 24lei/kg. Kilogramul de carne de porc conține 68% carne și 32% grăsime și se vinde cu 18 lei. În ce proporție vor fi amestecate carnea de vită și carnea de porc astfel încât:
- procentul de grăsime în amestec să nu depășească 25%;
 - prețul unui kg de carne tocată în amestec să fie cât mai mic.

Se va presupune că toate costurile legate de tocare și amestecare (omogenizare) sunt neglijabile sau au fost deja incluse în prețurile constituenților.

Modelul matematic

I) Identificarea mărimilor variabile. Întrebarea din enunț „în ce proporție vor fi amestecate cele două sortimente de carne astfel încât..” conduce la notațiile:

$$\begin{aligned}
x_1 &\equiv \text{fracția dintr-un kilogram de amestec reprezentată de carnea de vită;} \\
x_2 &\equiv \text{fracția dintr-un kilogram de amestec reprezentată de carnea de porc;}
\end{aligned}$$

II) Formalizarea condițiilor limitative în restricții. Din definiția variabilelor modelului rezultă egalitatea:

$$x_1 + x_2 = 1 \quad (1)$$

Limitarea procentului de grăsime din amestec conduce la inegalitatea:

$$0,20x_1 + 0,32x_2 \leq 0,25 \quad (2)$$

III) Formalizarea criteriului de performanță în funcția obiectiv. Prețul unui kg de amestec are expresia:

$$f = 24x_1 + 18x_2 \rightarrow \min \quad (3)$$

IV) Condiții explicite impuse variabilelor.

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \quad (4)$$

(desigur, x_1 și x_2 trebuie să fie subunitare dar această limitare este asigurată prin (1) și (4))

Eliminăm variabila x_2 : $x_2 = 1 - x_1$.

$$(2) \Rightarrow 0,20x_1 + 0,32(1 - x_1) \leq 0,25 \Rightarrow 0,12x_1 \geq 0,07 \Rightarrow x_1 \geq \frac{0,07}{0,12} = 0,583$$

$$(3) \Rightarrow f = 24x_1 + 18(1 - x_1) = 18 + 6x_1$$

$$(4) \Rightarrow x_1 \geq 0, 1 - x_1 \geq 0 \Rightarrow 0 \leq x_1 \leq 1$$

Programul (1) – (4) se reduce la programul într-o singură variabilă:

$$(\min)f = 18 + 6x_1 \Leftrightarrow \min 6x_1$$

$$0,583 \leq x_1 \leq 1$$

cu soluția $x_1^* = 0,583$ $(\min)f = 21,50$. Prin urmare amestecul cel mai ieftin ar costa 21,50 lei/kg și ar conține 58,3% carne de vită și restul carne de porc.

4. O mică firmă produce bunurile alimentare G_1, G_2, G_3 folosind trei materii prime agricole de bază R_1, R_2, R_3 . Necesarul de resurse, în kg, pentru realizarea unui kilogram din fiecare din bunurile G_1, G_2, G_3 sunt indicate în tabelul 1.4.

Bunuri Resurse	G_1	G_2	G_3
R_1	2	4	5
R_2	1	3	2
R_3	2	1	1

Pentru ziua următoare există în stoc 45 kg din R_1 , 30 kg din R_2 și 20 kg din R_3 . Profiturile sunt de 7, 9, 12 unități monetare pe kilogramul din G_1, G_2 , respectiv G_3 . Firma livrează bunul G_1 în cutii de $\frac{1}{2}$ kg, bunul G_2 în cutii de 1 kg și bunul G_3 în cutii de 2 kg iar desfacerea este asigurată pentru tot ceea ce se produce.

Tabelul 1.4

- 1) Scrieți un program liniar pentru determinarea programului de activitate al firmei în ziua următoare având ca obiectiv maximizarea profitului.
- 2) Cum se modifică programul inițial dacă din bunul G_1 nu trebuie să se facă mai mult de zece cutii?
- 3) Cum se modifică programul inițial dacă din bunul G_1 se pot face cel mult zece cutii iar din G_2 cel puțin trei?
- 4) Deoarece resursele R_1, R_2, R_3 sunt foarte perisabile firma este interesată în a le valorifica cât mai bine. Cum se poate modela acest deziderat?

1) Modelul matematic

I) Identificarea mărimilor variabile. Fără îndoială, mărimile variabile ale acestei situații sunt “ce se va produce” în ziua următoare din G_1, G_2, G_3 cu resursele existente în stoc. Consumurile de resurse sunt calculate la kg de produs finit însă forma finală de prezentare a bunurilor este “în cutii”, astfel că în evaluarea producției ce urmează a fi realizate bunurile vor fi măsurate în cutii. În consecință, variabilele modelului vor fi:

x_i = numărul de cutii conținând bunul G_i ce urmează a fi produse din resursele existente.

II) Identificarea condițiilor limitative și formalizarea lor în restricții. Având în vedere notațiile introduse, bunurile G_1, G_2, G_3 vor fi produse atunci în cantitățile (în kg) $\frac{1}{2}x_1, x_2$ respectiv $2x_3$ kg. Încadrarea consumurilor de resurse în stocurile disponibile conduce la restricțiile:

$$2 \cdot \frac{1}{2}x_1 + 4 \cdot x_2 + 5 \cdot 2x_3 \leq 45 \quad (1)$$

$$1 \cdot \frac{1}{2}x_1 + 3 \cdot x_2 + 2 \cdot 2x_3 \leq 30 \quad (2)$$

$$2 \cdot \frac{1}{2}x_1 + 1 \cdot x_2 + 1 \cdot 2x_3 \leq 20 \quad (3)$$

III) Identificarea criteriului de performanță și formalizarea lui în funcția obiectiv. Se urmărește maximizarea profitului a cărui expresie este $7 \cdot \frac{1}{2}x_1 + 9 \cdot x_2 + 12 \cdot 2x_3$ u.m.

IV) Condiții explicite impuse variabilelor modelului. Condițiile de nenegativitate sunt evidente:

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0$$

la care se adaugă condiția

$$x_1, x_2, x_3 \text{ întregi}$$

deoarece produsele finale sunt măsurate în unități **indivizibile** (nu se poate produce o “fracție” dintr-o cutie...) În final se obține programul liniar:

$$\begin{aligned} (\max) f &= 3,5x_1 + 9x_2 + 24x_3 \\ x_1 + 4x_2 + 10x_3 &\leq 45 \\ (P_1) \quad 0,5x_1 + 3x_2 + 4x_3 &\leq 30 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 &\leq 20 \\ x_1, x_2, x_3 &\geq 0 \text{ (intregi)} \end{aligned}$$

- 2) La modelul (P₁) se adaugă restricția $x_1 \leq 10$ obținându-se programul (P₂)
 3) La modelul (P₁) se adaugă restricțiile $x_1 \leq 10, x_2 \geq 3$ obținându-se programul (P₃)
 4) În notațiile modelului (P₁) cantitățile de resurse neconsumate au expresiile:

$$\text{resursa } R_1: 45 - (x_1 + 4x_2 + 10x_3) \geq 0$$

$$\text{resursa } R_2: 30 - (0,5x_1 + 3x_2 + 4x_3) \geq 0$$

$$\text{resursa } R_3: 20 - (x_1 + x_2 + 2x_3) \geq 0$$

Valorificarea celor trei resurse este cu atât mai bună cu cât diferențele de mai sus sunt mai mici. Vom realiza acest lucru minimizând cea mai mare dintre diferențe:

$$(\min)y$$

unde

$$y = \max \{45 - (x_1 + 4x_2 + 10x_3), 30 - (0,5x_1 + 3x_2 + 4x_3), 20 - (x_1 + x_2 + 2x_3)\}$$

și x_1, x_2, x_3 satisfac toate relațiile modelului (P)

Pentru a transforma noul model într-un program liniar uzual înlocuim relația de definiție a variabilei y cu inegalitățile:

$$45 - (x_1 + 4x_2 + 10x_3) \leq y$$

$$30 - (0,5x_1 + 3x_2 + 4x_3) \leq y$$

$$20 - (x_1 + x_2 + 2x_3) \leq y$$

Tot din relația de definiție a lui y rezultă că dacă x_1, x_2, x_3 sunt întregi atunci y este sau un număr întreg sau un număr cu partea fracționară 0,5; în consecință, numărul $z = 2y$ va fi cu siguranță întreg. Înlocuind mai sus $y = \frac{z}{2}$ obținem programul liniar:

$$(\min)0,5z$$

$$x_1 + 4x_2 + 10x_3 \leq 45$$

$$0,5x_1 + 3x_2 + 4x_3 \leq 30$$

$$(P_4) \quad x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 20$$

$$x_1 + 4x_2 + 10x_3 + 0,5z \geq 45$$

$$0,5x_1 + 3x_2 + 4x_3 + 0,5z \geq 30$$

$$x_1 + x_2 + 2x_3 + 0,5z \geq 20$$

$$x_1, x_2, x_3, z \geq 0 \text{ (întregi)}$$

Analiza comparativă a soluțiilor optime. În tabelul 1.5 sunt prezentate soluțiile optime întregi ale modelelor $P_1 - P_4$.

Cel mai mare profit care s-ar obține din resursele date este de 121 u.m.; această valoare poate fi luată ca punct de referință. Soluția corespunzătoare are unele inconveniente: nu produce bunul G_2 și aproape o treime din resursa R_2 nu se consumă. Încercarea de diversificare a producției – vezi soluțiile modelelor (P_2) și (P_3) - reduce profitul cu câteva procente și duce la creșterea cantităților de resurse neutilizate. Ultima “propunere” de plan de activitate asigură o utilizare aproape totală a resurselor disponibile iar profitul aferent este foarte aproape de nivelul maxim posibil. Totuși ea nu prevede producerea bunului G_3 și acest lucru s-ar putea să conteze în decizia finală, decizie care va trebui să țină seama și de cererea pentru acest bun.

Model	Programul optim de activitate						Resurse consumate						Profit	
	Cantitatea de produs – în cutii și kg – din:						(în kg și % din stocurile disponibile)							
	G_1		G_2		G_3		R_1		R_2		R_3		u.m.	%
	Cutii	kg	Cutii	kg	Cutii	kg	kg	%	kg	%	kg	%		
P_1	14	7	-	-	3	6	44	97,8	19	63,3	20	100	121	100
P_2	10	5	1	1	3	6	44	97,8	20	66,7	17	85	116	95,9
P_3	9	4,5	4	4	2	4	45	100	24,5	81,7	17	80	115,5	85
P_4	12	6	8	8	-	-	44	97,8	30	100	20	100	114	94,2

Tabelul 1.5

5. Gheorghe este un tânăr fermier (româno – european) specializat în cultura grâului, a porumbului și a sfeclă de zahăr. El are 500 ha de pământ arabil și în această iarnă trebuie să decidă ce suprafață de teren va alocă fiecărei culturi.

Pentru necesitățile fermei (casă, animale, păsări) Gheorghe are nevoie de 200t de grâu și 240t de porumb pe care le asigură din recoltă sau cumpărând de pe piață. Tot ce depășește nevoile fermei se vinde la prețul pieței. Tona de grâu se vinde cu 170€ iar tona de porumb cu 150€ numai că la cumpărare Gheorghe trebuie să plătească cu 40% mai mult pe tonă pentru transport.

O cultură profitabilă este sfecla de zahăr care se vinde cu 36€ pe tonă. Însă în UE există o reglementare pentru prevenirea producerii unei cantități prea mari de sfeclă de zahăr: în cazul lui Gheorghe, orice cantitate ce depășește limita de 6000t va putea fi vândută cu numai 10€ pe tonă.

Muncind vârtos și cu ajutorul lui D-zeu, Gheorghe crede și ia în calcul o recoltă medie de 2,5t grâu, 3t de porumb și 20t de sfeclă de zahăr la hectar.

Costurile legate de însămânțare, întreținere și recoltare a celor trei culturi sunt de 150€ la grâu, 250€ la porumb și 260€ la sfecla de zahăr la hectar.

Cum ar trebui să-și împartă Gheorghe pământul pentru ca la finele toamnei următoare câștigul său să fie maxim?

Datele problemei sunt sistematizate în următorul tabel:

	Grâu	Porumb	Sfeclă de zahăr
Recoltă medie (t/ha)	2,5	3	20
Cost de producție (€/ha)	150	250	260
Prețul pieței (€/t)	170	150	36 sub 6000t 10 peste 6000t
Preț de achiziție(€/t) (Se adaugă 40% pt transport)	170+68=238	150+60=210	-
Necesar pt. nevoile fermei (t)	200	240	-

Tabelul 1.6

Modelul matematic.

I) Identificarea mărimilor variabile.

- x_1 ≡ suprafața de teren alocată cultivării grâului (ha);
- x_2 ≡ suprafața de teren alocată cultivării porumbului (ha);
- x_3 ≡ suprafața de teren alocată cultivării sfeclii de zahăr(ha);
- y_1 ≡ cantitatea de grâu vândută (t);
- y_2 ≡ cantitatea de porumb vândută (t);
- y_3 ≡ cantitatea de sfeclă de zahăr vândută la prețul maxim (t);
- y_4 ≡ cantitatea de sfeclă de zahăr vândută la prețul minim (t);
- z_1 ≡ cantitatea de grâu cumpărată (t);
- z_2 ≡ cantitatea de porumb cumpărată (t);

II) Identificarea criteriului de performanță și formalizarea lui în funcția obiectiv

Avem următoarea ecuație de balanță:

$$\text{Profit} \equiv \text{Venitul rezultat din vânzarea unor cantități din producția realizată} - \text{Costul total de producție} - \text{Costul cantităților de cereale cumpărate de pe piață}$$

în care:

$$\text{Venitul rezultat din vânzarea unor cantități din producția realizată} = 170y_1 + 150y_2 + 36y_3 + 10y_4$$

$$\text{Costul total de producție} = 150x_1 + 250x_2 + 260x_3$$

$$\text{Costul cantităților de cereale cumpărate de pe piață} = 238z_1 + 210z_2$$

În consecință, funcția obiectiv va avea expresia:

$$f = 170y_1 + 150y_2 + 36y_3 + 10y_4 - 150x_1 - 250x_2 - 260x_3 - 238z_1 - 210z_2 \rightarrow \max \quad (1)$$

III) Identificarea condițiilor limitative și formalizarea lor în restricții.

- **suprafața totală a terenului agricol este limitată** la 500ha:

$$x_1 + x_2 + x_3 \leq 500 \quad (2)$$

- **asigurarea necesarului de grâu** pentru nevoile fermei:

$$\text{cantitatea de grâu recoltată} + \text{cantitatea de grâu cumpărată} - \text{cantitatea de grâu vândută} \geq 200$$

sau

$$2,5x_1 + z_1 - y_1 \geq 200 \quad (3)$$

- **asigurarea necesarului de porumb** pentru nevoile fermei. Raționând analog obținem restricția:

$$3x_2 + z_2 - y_2 \geq 240 \quad (4)$$

- **producția de sfeclă de zahăr se vinde în întregime:**

$$20x_3 = y_3 + y_4 \quad (5)$$

- **cantitatea de sfeclă de zahăr vândută la prețul maxim nu trebuie să depășească limita de 6000t:**

$$y_3 \leq 6000 \quad (6)$$

IV) Condiții explicite impuse variabilelor:

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0; y_1, y_2, y_3, y_4 \geq 0; z_1, z_2 \geq 0 \quad (7)$$

Reunind relațiile (1) – (7) obținem modelul matematic cerut care este un program liniar cu 9 variabile și 6 restricții.

Folosind un utilitar a rezultat soluția optimă:

$$x_1^* = 120, x_2^* = 80, x_3^* = 300, y_1^* = 100, y_2^* = 0, y_3^* = 6000, y_4^* = 0, z_1^* = 0, z_2^* = 0$$
$$\max f = 117000$$

cu următoarea interpretare:

- întregul teren agricol este folosit: 120ha pentru grâu, 80ha pentru porumb și restul de 300ha pentru sfecla de zahăr.
- în caz că producțiile la hectar sunt cele scontate s-ar obține 300t de grâu din care 100t se valorifică pe piață, 240t de porumb, cât este necesar pentru nevoile fermei și 6000t de sfeclă vândute la prețul maxim.
- din vânzarea grâului și a sfeclei s-ar câștiga 233000€; cheltuielile însumează 116000€, astfel că profitul fermierului ar fi de 117000€.

6. Steven este proprietarul unei ferme moștenite de la părinți. În următorul an agricol, Steven și ai lui și-au propus să cultive soia, porumb și ovăz și să crească vaci de lapte și găini ouătoare. Ferma are 100 acri de teren, cotețele pot adăposti până la 3000 păsări iar în grajduri pot fi adăpostite cel mult 32 de animale. Pentru cheltuieli, Steven a prevăzut un buget de \$40000. Forța de muncă, asigurată de membrii familiei, însumează 3600 om-ore în așa numita perioadă de iarnă (15 Sept. – 15 mai) și 4100 om-ore în perioada de vară. Fiecare om-oră neutilizată în fermă este valorificată de către tineretul familiei într-o fermă vecină cu \$5 iarna și \$6 vara.

Costul anual al întreținerii unei vaci este de \$1200 iar al unei găini de \$9. În plus fiecare vacă are nevoie de 1,5 acri de pășune, 100 om-ore de muncă iarna și 50 om-ore de muncă vara. Pentru o pasăre sunt necesare în medie 0,6 om-ore iarna și 0,3 om-ore vara. Fiecare vacă aduce un venit anual net de \$1000 iar o găină de numai \$5. Terenul fermei trebuie folosit în întregime atât pentru culturi cât și pentru pășune.

Pentru cele trei culturi, necesarul de forță de muncă (în om-ore) și venitul net (în \$) pe acru sunt date în următorul tabel:

	Soia	Porumb	Ovăz
Necesar forță de muncă iarna	20	35	10
Necesar forță de muncă vara	50	75	40
Venit net	600	900	450

Tabelul 1.7

Steven dorește să știe ce suprafețe din terenul fermei va alocă celor trei culturi și câte vaci și păsări va crește pentru ca venitul net al familiei sale să fie maxim.

Modelul matematic.

I) Identificarea mărimilor variabile ale modelului. Acestea rezultă ușor din finalul enunțului:

- $x_1 \equiv$ suprafața de teren cultivată cu soia (acri);
- $x_2 \equiv$ suprafața de teren cultivată cu porumb (acri);
- $x_3 \equiv$ suprafața de teren cultivată cu ovăz (acri);
- $y \equiv$ numărul vacilor de lapte;
- $z \equiv$ numărul de găini ouătoare.

II) Identificarea condițiilor limitative și formalizarea acestora în restricții

- **repartizarea suprafeței de teren disponibile.** Pe lângă suprafețele alocate celor trei culturi, este necesar și un teren pentru pășunat în suprafață de $1,5y$ acri. Rezultă restricția:

$$x_1 + x_2 + x_3 + 1,5y = 100 \quad (1)$$

- **repartizarea bugetului de cheltuieli.** Acesta este folosit pentru întreținerea animalelor și a păsărilor:

$$1200y + 9z \leq 40000 \quad (2)$$

- **repartizarea forței de muncă.** Aceasta este folosită la întreținerea culturilor dar și la îngrijirea animalelor și păsărilor în cele două perioade, de iarnă și de vară.

Iarna: $20x_1 + 35x_2 + 10x_3 + 100y + 0,6z \leq 3600 \quad (3)$

Vara: $50x_1 + 75x_2 + 40x_3 + 50y + 0,3z \leq 4100 \quad (4)$

- **utilizarea spațiilor de adăpostire a animalelor și a păsărilor.**

$$y \leq 32 \quad (5)$$

$$z \leq 3000 \quad (6)$$

III) Identificarea criteriului de performanță și formalizarea lui în funcția obiectiv

Venitul net total are trei componente:

- venitul rezultat din cele trei culturi: $600x_1 + 900x_2 + 450x_3$;

- venitul rezultat din creșterea animalelor și a păsărilor: $1000y + 5z$

- venitul rezultat din valorificarea forței de muncă neutilizată în fermă (iarna și vara):

$$5(3500 - 20x_1 - 35x_2 - 10x_3 - 100y - 0,6z) + 6(4000 - 50x_1 - 75x_2 - 40x_3 - 50y - 0,3z) = \\ = 41500 - 400x_1 - 625x_2 - 290x_3 - 800y - 4,8z$$

Urmează că venitul net total are expresia:

$$41500 + 200x_1 + 275x_2 + 160x_3 + 200y + 0,2z$$

Ignorând constanta 41500 rezultă următoarea funcție obiectiv:

$$f = 200x_1 + 275x_2 + 160x_3 + 200y + 0,2z \rightarrow \max \quad (7)$$

IV) Condiții explicite impuse mărimilor variabile:

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0; y \geq 0; z \geq 0 \quad (8)$$

Modelul matematic al problemei date se compune din relațiile (1) – (8).

Folosind un utilitar, s-a găsit soluția optimă:

$$x_1^* = 26,316, x_2^* = 0, x_3^* = 24,211, y^* = 26316, z^* = 0 \quad (\max)f = 16400$$

Din motive evidente, variabilele ar trebui să aibe valori întregi – mai cu seamă y și z ! Rotunjind atent, s-a obținut soluția:

$$x_1^0 = 36, x_2^0 = 0, x_3^0 = 25, y^0 = 26, z^0 = 0$$

cu aceeași valoare pentru funcția obiectiv. Lăsăm în seama cititorului interpretarea soluției.

7. Un avion de transport are trei compartimente pentru așezarea mărfurilor: față, centru și spate. Compartimentele au următoarele limitări în ceea ce privește greutatea și volumul mărfurilor încărcate:

	Compartiment	Greutate (t)	Volum (m ³)
1.	Față	10	6800
2.	Centru	16	8700
3.	Spate	8	5300

Tabelul 1.8

Pentru asigurarea stabilității avionului în zbor, greutatea mărfurilor încărcate în cele trei compartimente trebuie să fie proporționale cu greutatea maxim admisă.

Pentru următorul zbor sunt disponibile patru categorii de mărfuri. În tabelul 1.9 sunt date greutatea mărfurilor (în tone), volumul specific al acestora (în m³/t) și profitul transportatorului (în \$/t). Se acceptă transportarea oricărei cantități din aceste mărfuri. Se admite că volumul este proporțional cu greutatea acceptată.

Marfa	Greutate (t)	Volum specific (m ³ /t)	Profit (\$/t)
1	18	480	310
2	15	650	380
3	23	580	350
4	12	390	285

Tabelul 1.9

Ce cantități din cele patru mărfuri vor fi transportate și cum vor fi distribuite acestea distribuite în cele trei compartimente ale avionului astfel încât profitul transportatorului să fie maxim?

Modelul matematic

I) Identificarea mărimilor variabile. Iată un caz în care utilizarea variabilelor dublu indexate se impune. Vom nota:

x_{ij} ≡ cantitatea (în tone) din marfa $i = 1,2,3,4$ încărcată în compartimentul $j, j = 1$ (față), $j = 2$ (centru), $j = 3$ (spate).

II) Identificarea condițiilor limitative și formalizarea lor în restricții.

- pentru fiecare marfă, cantitatea încărcată în cele trei compartimente nu depășește cantitățile disponibile pentru transport:

$$x_{11} + x_{12} + x_{13} \leq 18 \quad (1)$$

$$x_{21} + x_{22} + x_{23} \leq 15 \quad (2)$$

$$x_{31} + x_{32} + x_{33} \leq 23 \quad (3)$$

$$x_{41} + x_{42} + x_{43} \leq 12 \quad (4)$$

- în fiecare compartiment, greutatea totală a mărfurilor de diferite tipuri încărcate nu trebuie să depășească greutatea maxim admisă:

$$x_{11} + x_{21} + x_{31} + x_{41} \leq 10 \quad (5)$$

$$x_{12} + x_{22} + x_{32} + x_{42} \leq 16 \quad (6)$$

$$x_{13} + x_{23} + x_{33} + x_{43} \leq 8 \quad (7)$$

- în fiecare compartiment, volumul total al mărfurilor încărcate, de diferite tipuri nu trebuie să depășească volumul maxim admis:

$$480x_{11} + 650x_{21} + 580x_{31} + 390x_{41} \leq 6800 \quad (8)$$

$$480x_{12} + 650x_{22} + 580x_{32} + 390x_{42} \leq 8700 \quad (9)$$

$$480x_{13} + 650x_{23} + 580x_{33} + 390x_{43} \leq 5300 \quad (10)$$

- greutatea mărfurilor încărcate în cele trei compartimente trebuie să fie proporționale cu greutatea maxim admise:

$$\frac{x_{11} + x_{21} + x_{31} + x_{41}}{10} = \frac{x_{12} + x_{22} + x_{32} + x_{42}}{16} = \frac{x_{13} + x_{23} + x_{33} + x_{43}}{8}$$

Punem aceste relații în forma echivalentă:

$$16x_{11} + 16x_{21} + 16x_{31} + 16x_{41} - 10x_{12} - 10x_{22} - 10x_{32} - 10x_{42} = 0 \quad (11)$$

$$8x_{11} + 8x_{21} + 8x_{31} + 8x_{41} - 10x_{13} - 10x_{23} - 10x_{33} - 10x_{43} = 0 \quad (12)$$

III) Formalizarea criteriului de performanță în funcția obiectiv. Maximizarea profitului transportatorului conduce la funcția:

$$\begin{aligned} (\max) f = & 310(x_{11} + x_{12} + x_{13}) + 380(x_{21} + x_{22} + x_{23}) + \\ & + 350(x_{31} + x_{32} + x_{33}) + 285(x_{41} + x_{42} + x_{43}) \end{aligned} \quad (13)$$

IV) Condiții explicite impuse variabilelor.

$$x_{ij} \geq 0 \quad i = 1,2,3,4; \quad j = 1,2,3 \quad (14)$$

Modelul (1) – (14) are 12 variabile și 12 restricții. Rezolvarea sa (cu un utilitar) a condus la soluția optimă din tabelul 1.10

Marfa Compartiment	1	2	3	4	Greutatea mărfurilor încărcate în compartiment	Volumul mărfurilor încărcate în compartiment
Față	-	7	3	-	10	6300
Centru	-	-	13	3	16	8700
Spate	-	8	-	-	8	5200
Greutatea totală încărcată	-	15	16	3		

Tabelul 1.10

Avionul este încărcat la greutatea maximă de 34t. Profitul aferent este de \$ 12155.

8. Din bare cu lungimea 100 dm trebuie tăiate bare mai mici cu lungimile 47,31 și 19 dm în cantitățile 15, 21 respectiv 40 bucăți. Scrieți un program liniar pentru realizarea comenzilor specificate cu un consum minim de bare cu lungimea 100 dm.

Modelul matematic

I) Identificarea mărimilor variabile. Dacă în problemele precedente mărimile variabile erau efectiv prezente în enunț, așteptând doar să fie recunoscute și notate, în cazul de față lucrurile sunt mai complicate: din enunț lipsesc informațiile privind modalitățile de tăiere a barelor lungi în bare mai scurte. Aceste modalități de tăiere se numesc **rețete de croire** și multiplicitățile de folosire a lor vor fi variabilele modelului!

O rețetă de croire se va zice **maximală** dacă din restul ei nu se mai poate croi nici una din barele (mai mici) cerute. Lista rețetelor maximale este dată în tabelul 1.11

Rețeta	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅	R ₆	R ₇
47 dm	2	1	1	-	-	-	-
31 dm	-	1	-	3	2	1	-
19 dm	-	1	2	-	2	3	5
Rest (dm)	6	3	15	7	0	12	5

Tabelul 1.11

Notăm

$$x_j \equiv \text{numărul barelor lungi de 100 dm tăiate după rețeta } R_j, j = 1, \dots, 7$$

II) Formalizarea condițiilor limitative în restricții Barele cu lungimea de 47 dm se obțin numai din aplicarea rețetelor R₁, R₂, R₃. Din tăierea a x₁ bare de 100 dm după rețeta R₁ se obțin 2x₁ bare de 47 dm. Aplicând și rețetele R₂ și R₃ de x₂ respectiv x₃ ori se mai obțin separat - cantitățile x₂ și x₃ de bare

de 47 dm. În consecință, din procesul de tăiere rezultă un total de $2x_1 + x_2 + x_3$ bare de 47 dm care trebuie să acopere cele 15 bucăți cerute:

$$2x_1 + x_2 + x_3 \geq 15 \quad (1)$$

Realizarea cantităților de bare de 31 dm și de 19 dm conduce la inegalitățile:

$$x_2 + 3x_4 + 2x_5 + x_6 \geq 21 \quad (2)$$

$$x_2 + 2x_3 + 2x_5 + 3x_6 + 5x_7 \geq 40 \quad (3)$$

III) Formalizarea criteriului de performanță în funcția obiectiv. Se urmărește minimizarea numărului de bare de 100 dm tăiate:

$$(\min)f = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7 \quad (4)$$

IV) Condiții explicite impuse variabilelor:

$$x_j \geq 0 \quad j = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \text{ și întregi} \quad (5)$$

Reunind (1) – (5) se obține un program liniar cu trei restricții și șapte variabile.

Observație: O soluție acceptabilă pentru problema dată se obține astfel.

Calculăm lungimea totală a barelor cerute: $15 \cdot 47 + 21 \cdot 31 + 40 \cdot 19 = 2116$ dm. Rezultă imediat că pentru satisfacerea comenzilor trebuie tăiate cel puțin $\frac{2116}{100} = 22$ bare de 100 dm. Am putea folosi rețeta R_2

de 15 ori apoi rețeta R_6 de 6 ori și la urmă rețeta R_7 de două ori obținând cantitățile cerute și un surplus de 3 bare de 19 dm. Se folosesc $15 + 6 + 2 = 23$ bare lungi. Resturile procesului de tăiere însumează $23 \cdot 100 - 2116 = 184$ dm reprezentând 8% din lungimea barelor tăiate. Deși poate fi apreciată ca foarte bună, această soluție nu este optimă; se poate arăta că sunt suficiente 22 de bare de 100 dm pentru a croi toate barele mai mici, resturile reprezentând numai 3,82% din ce s-a tăiat. Invităm cititorul să găsească soluția optimă.

Probleme propuse

Atenție: Pentru problemele de optimizare care urmează se cere deocamdată numai modelul matematic. Determinarea soluțiilor optime se va face după însușirea metodei de rezolvare a programelor liniare.

1. O firmă de construcții a câștigat un contract cu primăria pentru realizarea unui complex de locuințe însumând cel puțin 900 G (\equiv garsoniere), 2000 A_2 (\equiv apartamente cu 2 camere) și 1400 A_3 (\equiv apartamente cu 3 camere). Se preconizează construirea a două tipuri de blocuri. Primul tip cuprinde 40 A_3 , 30 A_2 și 10 G având un cost de 60 milioane euro. Al doilea tip costă 75 milioane euro și cuprinde 20 A_3 , 50 A_2 și 30 G. Câte blocuri din fiecare tip ar trebui construite pentru ca prevederile contractuale să fie realizate cu costuri minime?

2. Firma X, producătoare de echipamente sportive și accesorii intenționează să lanseze pe piață un nou model de sac de golf în două variante: varianta standard (S) și varianta de lux (L). Distribuitorul firmei a apreciat în mod deosebit noile produse și a declarat că preia, în vederea desfacerii, întreaga producție a firmei pe următoarele trei luni. Serviciul producție a stabilit principalele operații necesare fabricării sacilor de golf precum și timpul necesar efectuării fiecărei operații - vezi tabelul 1.12

Produs \ Operații	Timpi de execuție (min/sac)			
	Croire. Vopsire	Cusături	Finisaje	Control de calitate Ambalare
Varianta standard S	42	30	60	6
Varianta de lux L	60	50	40	15

Tabelul 1.12

Analizând situația încărcării utilajelor și a forței de muncă în următoarele trei luni același serviciu a stabilit că sunt disponibile:

- 630 ore pentru croire și vopsire;
- 600 ore pentru cusături;
- 708 ore pentru finisaje;
- 135 ore pentru controlul de calitate și ambalare.

Serviciul contabilitate a stabilit un profit de \$10 pentru un sac în varianta S și de \$9 pentru un sac în varianta L.

Problema conducerii firmei este de a stabili câți saci de golf vor fi realizați în varianta standard și câți în cea de lux pentru ca profitul să fie maxim.

3. Compania de aviație “Struțul zburător” dorește să achiziționeze noi avioane de transport călători pe distanțe mici, medii și lungi (cele trei tipuri de avioane sunt codificate MIC, MED și LUN). Prețurile actuale sunt de 33,5; 25 și 17.5 milioane euro pentru un avion de tipul LUN, MED și respectiv MIC. Conducerea a autorizat folosirea a cel mult 500 milioane euro pentru cumpărarea noilor aparate. Experții firmei sunt de părere că indiferent de tipul și numărul avioanelor achiziționate acestea vor fi folosite la capacitatea maximă și în consecință profiturile anuale ale companiei ar putea fi de 2,1; 1,5 și 1,15 milioane euro pe fiecare avion nou de tipul LUN, MED respectiv MIC. S-a estimat că numărul piloților angajați și instruiți de către companie va fi suficient pentru cumpărarea a cel mult 16 avioane. Întreținerea unui avion de tipul LUN respectiv MED costă de $\frac{5}{3}$ respectiv $\frac{4}{3}$ ori mai mult decât întreținerea unui avion MIC iar serviciile de specialitate ale companiei pot întreține un număr de avioane noi echivalent cu întreținerea a 40 avioane de tipul MIC. Conducerea companiei dorește să știe câte avioane din fiecare tip ar trebui să cumpere în vederea maximizării profitului.

4. Vlad P. este un binecunoscut atlet din spațiul exsovietic care vizitează des Occidentul unde participă la diferite concursuri. De fiecare dată la întoarcere, Vlad cumpără o serie de obiecte ce nu se găsesc în țară pentru a le revinde cu un oarece profit. Cumpărăturile, de regulă blugi, cămăși de mătase, CD playere și CD-uri cu muzică heavy metal, sunt transportate cu un rucsac și nu trebuie să depășească 25 kg. Pentru a merge treaba bine, Vlad trebuie să țină seama de următoarele condiții:

- la fiecare CD player achiziționat el trebuie să cumpere cel puțin două CD-uri cu muzică;
- (cam) jumătate din amatorii de cămăși de mătase vor, pe lângă cămașă și o pereche de blugi;
- din motive de control vamal, Vlad nu poate aduce mai mult de trei CD playere și mai mult de zece CD-uri cu muzică.

Greutățile obiectelor și profitul așteptat sunt date în următorul tabel:

Obiect	Greutate (kg)	Profit (u.m.)
Blugi	1,500	200
Cămașă de mătase	0,500	125
CD player	0,900	250
CD cu muzică	0,250	75

Tabel 13

Dați-i o mână de ajutor lui Vlad și determinați combinația de obiecte care i-ar aduce profitul maxim. Se cere modelul matematic cu justificările de rigoare.

Bibliografie

Nica, V. T., Mustață, Fl., Mărăcine, V., Ciobanu, Gh., Cercetări Operaționale, Editura Matrix Rom, București, 1998

Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, Mc Graw Hill Publishing Company, New York, ..., 2001

Taha, A. H., Operations research. An Introduction, eight edition, Pearson Prentice Hall, 2007

Bronson, R., Naadimuthu, G., Theory and Problems of Operations Research, Tata Mc Graw Hill Publishing Company Limited, New Delhi, 2008

Unitatea de învățare 2

ELEMENTE DE PROGRAMARE LINIARĂ **Proprietăți ale programelor liniare**

Cuprins

- 2.1 Forma generală a unui program liniar**
- 2.2 Studiul unui program liniar în două variabile**
- 2.3 Concluzii generale rezultate din rezolvarea grafică a programelor liniare în două variabile**
- 2.4 Forme speciale de prezentare a programelor liniare**

Probleme propuse

2.1 Forma generală a unui program liniar

Reamintim că o problemă de programare matematică constă în maximizarea sau minimizarea unei funcții ale cărei variabile trebuie să satisfacă un set de egalități și/sau inegalități. Inegalitățile trebuie să fie nestricte dintr-un motiv care va fi explicat mai târziu. Mai cu seamă în aplicațiile practice, variabilele nu pot lua decât anumite valori reale ca de exemplu numai valori nenegative. Funcția de optimizat se numește **funcție obiectiv** iar relațiile necesare a fi îndeplinite de către variabile se numesc **restricții**.

O problemă de programare liniară sau pe scurt program liniar este o problemă de programare matematică în care funcția obiectiv și restricțiile sunt liniare în variabilele problemei.

Exemplul 2.1 Exemple de programe liniare:

$$\begin{array}{ll}
 (\max)f = 50x_1 + 40x_2 & (\min)f = 30x_1 + 50x_2 + 100x_3 \\
 3x_1 + 5x_2 \leq 150 & x_1 + 3x_2 + 2x_3 \geq 2 \\
 (P_1) \quad x_2 \leq 20 \quad (\text{dat în introducere}) & (P_2) \quad 3x_1 - x_2 \leq 3 \\
 8x_1 + 5x_2 \leq 300 & 5x_1 + x_3 \geq 4 \\
 x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 & x_1 \text{ frs}; x_2 \leq 0; x_3 \geq 0 \\
 & \text{frs} \equiv \text{fără restricție de semn} (\equiv \text{orice valoare reală})
 \end{array}$$

Putem presupune că toate variabilele unui program liniar satisfac condiția de nenegativitate:

$$x_j \geq 0$$

înlocuind la nevoie:

- o variabilă **nepozitivă** $x_j \leq 0$ cu opusa ei $x'_j = -x_j \geq 0$
- o variabilă **fără restricție de semn** cu diferența a două variabile **nenegative**:

$$x_j = x'_j - x''_j \quad \text{cu} \quad x'_j \geq 0, x''_j \geq 0$$

Exemplul 2.2 Transformăm programul (P₂) din exemplul 2.1 într-un program echivalent în care toate variabilele satisfac condiția de nenegativitate. Pentru aceasta facem substituțiile:

$$x_1 = x'_1 - x''_1 \quad \text{cu} \quad x'_1 \geq 0, x''_1 \geq 0 \quad \text{și} \quad x_2 = -x'_2 \quad \text{cu} \quad x'_2 \geq 0$$

Obținem programul:

$$\begin{aligned}
 (\min) f &= 30x'_1 - 30x''_1 - 50x'_2 + 100x_3 \\
 x'_1 - x''_1 - 3x'_2 + 2x_3 &\geq 2 \\
 3x'_1 - 3x''_1 + x'_2 &\leq 3 \\
 5x'_1 - 5x''_1 + x_3 &\geq 4 \\
 x'_1 \geq 0, x''_1 \geq 0, x'_2 \geq 0, x_3 &\geq 0
 \end{aligned}$$

În forma sa generală, un program liniar (P) constă din:

- **n variabile** reunite în vectorul $x = (x_1, x_2, \mathbf{L}, x_n)$;
- **m restricții** liniare în variabilele $x_1, x_2, \mathbf{L}, x_n$ care pot fi egalități sau inegalități **nestricte**:

$$\begin{aligned}
 &\leq \\
 a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \mathbf{L} + a_{in}x_n &= b_i \quad i = 1, \mathbf{L}, m \\
 &\geq
 \end{aligned} \tag{1}$$

(în (1) i este indicele restricției; pentru fiecare $i = 1, \mathbf{L}, m$ este precizat unul din semnele $\leq, =$ sau \geq)

- **funcție obiectiv**, liniară în variabilele $x_1, x_2, \mathbf{L}, x_n$:

$$f(x) = c_1x_1 + c_2x_2 + \mathbf{L} + c_nx_n \tag{2}$$

- **condiții de nenegativitate impuse tuturor variabilelor:**

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \mathbf{L}, x_n \geq 0 \tag{3}$$

Un ansamblu de valori numerice $\bar{x} = (\bar{x}_1, \bar{x}_2, \mathbf{L}, \bar{x}_n)$ care satisfac restricțiile (1) se numește **soluție** a programului (P). Dacă în plus sunt verificate și condițiile de nenegativitate (3) adică $\bar{x}_1 \geq 0, \bar{x}_2 \geq 0, \dots, \bar{x}_n \geq 0$, vom spune că \bar{x} este o **soluție admisibilă** a lui (P)

Vom nota cu \mathcal{A} (sau cu \mathcal{A}_P dacă este necesar) mulțimea soluțiilor admisibile ale programului (P). \mathcal{A} este o submulțime a spațiului numeric R^n .

O soluție admisibilă $x^* = (x_1^*, x_2^*, \mathbf{L}, x_n^*)$ cu proprietatea:

$$f(x^*) = \max\{f(x), x \in \mathcal{A}\} \text{ sau, după caz } f(x^*) = \min\{f(x), x \in \mathcal{A}\}$$

se numește **soluție optimă** a programului (P).

În baza relației:

$$\min\{f(x), x \in \mathcal{A}\} = - \max\{-f(x), x \in \mathcal{A}\}$$

în considerațiile teoretice dezvoltate în continuare vom presupune că funcția obiectiv din (P) se **maximizează**.

Exemplul 2.3 Pentru programul liniar

$$\begin{aligned}(\max) f &= 8x_1 - 6x_2 + 7x_3 \\ 3x_1 - x_2 + 2x_3 &= 30 \\ (P) \quad 2x_1 + x_2 &\geq 35 \\ x_1 + 3x_3 &\leq 20 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 &\geq 0\end{aligned}$$

- ansamblul de valori numerice (vectorul) $\bar{x} = (15, 5, -5) \Leftrightarrow \bar{x}_1 = 15, \bar{x}_2 = 5, \bar{x}_3 = -5$ este o soluție neadmisibilă;
- vectorul $\tilde{x} = (14, 16, 2)$ este o soluție admisibilă care dă funcției obiectiv valoarea $f(\tilde{x}) = 30$;
- vectorul $x^* = (13, 9, 0) \Leftrightarrow x_1^* = 13, x_2^* = 9, x_3^* = 0$ este unica soluție optimă a programului (P), oferind funcției obiectiv valoarea maximă $f(x^*) = 50$.

2.2 Studiul unui program liniar în două variabile

Ca și în alte domenii ale matematicii, reprezentările și interpretările geometrice au jucat un rol decisiv în stabilirea tuturor rezultatelor fundamentale ale programării matematice în general și ale programării liniare în special.

Considerăm un program liniar în două variabile x_1, x_2 : luăm ca exemplu modelul matematic al problemei firmei de calculatoare din unitatea de învățare 1 (exemplul 1.2):

$$\begin{aligned}(\max) f &= 50x_1 + 40x_2 \\ 3x_1 + 5x_2 &\leq 150 \\ (P_1) \quad x_2 &\leq 20 \\ 8x_1 + 5x_2 &\leq 300 \\ x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Pentru un asemenea program avem posibilitatea vizualizării mulțimii soluțiilor sale admisibile identificând x_1 și x_2 cu **abscisa** respectiv **ordonata** unui punct dintr-un plan raportat la un sistem de axe. Sunt necesare câteva rudimente de geometrie analitică.

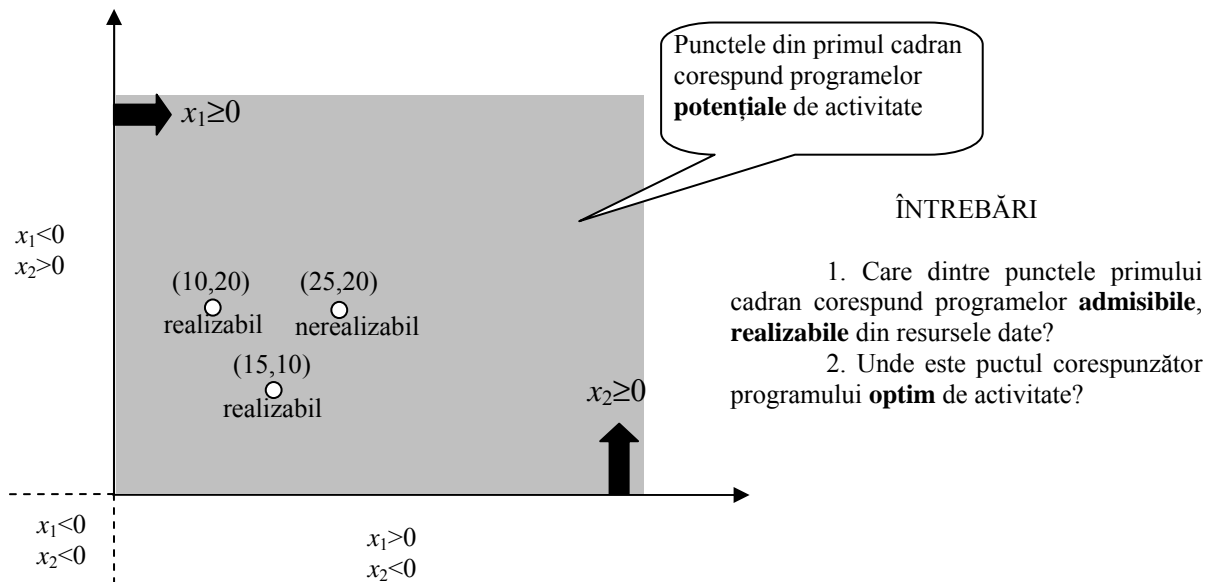


Figura 2.1

Având în vedere semnificația variabilelor x_1, x_2 punctele (x_1, x_2) în care $x_1 < 0$ sau $x_2 < 0$ nu au nici o interpretare economică logică. În schimb, punctele (x_1, x_2) cu $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$ se pot identifica, firesc, cu programele **potențiale** de activitate pentru următoarea săptămână. Astfel:

- Punctul (15,10) corespunde „intenției” firmei de a produce 15 unități PC_1 și 10 unități PC_2 . Intenția este chiar **realizabilă**, cele trei resurse avute în vedere – timp pentru asamblare, monitoare PC_2 și spațiul de depozitare – fiind mai mult decât suficiente:

- **necesar** de timp pt. asamblare $\equiv 3 \cdot 15 + 5 \cdot 10 = 85 < 150 \equiv$ timp **disponibil** pt. asamblare;
- **necesar** monitoare $PC_2 \equiv 10 < 20 \equiv$ **disponibil** monitoare PC_2 ;
- **necesar** spațiu de depozitare $\equiv 8 \cdot 15 + 5 \cdot 10 = 170 < 300 \equiv$ spațiu **disponibil** pentru depozitare.

În caz de adoptare, acest plan ar aduce firmei un profit de $50 \cdot 15 + 40 \cdot 10 = \1150 .

- Punctul (10,20) corespunde unei alte propuneri realizabile de program de activitate chiar mai bună decât precedenta deoarece ar aduce un profit superior: $50 \cdot 10 + 40 \cdot 20 = \1300 . Acest plan ar utiliza integral resursa “monitoare PC_2 ”.

- În schimb, punctul (25,20) reprezintă o propunere de plan potențială dar nerealizabilă deoarece timpul necesar pentru asamblare ar depăși timpul disponibil: $3 \cdot 25 + 5 \cdot 20 = 175 > 150$ (celelalte două resurse ar fi utilizate integral)

Se ridică firesc întrebările:

- I) Care sunt punctele corespunzătoare „intențiilor” de plan realizabile? Cum arată mulțimea lor?
- II) Unde se găsește punctul corespunzător programului realizabil cu cel mai mare profit (programul optim) și cum se găsește el?
- III) Ce învățăminte s-ar putea trage pentru cazul general (mai mult de două variabile)?

I) Răspundem la prima întrebare.

Determinăm punctele (x_1, x_2) cu $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$ care satisfac prima restricție din (P_1) : $3x_1 + 5x_2 \leq 150$. Pentru aceasta reprezentăm în plan dreapta de ecuație $3x_1 + 5x_2 = 150$ - vezi figura 2.2. Punctele acestei drepte în care $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$ corespund „intențiilor de plan” care utilizează integral timpul disponibil pentru asamblare. Din acest motiv, dreapta de ecuație $3x_1 + 5x_2 = 150$ se va numi în continuare dreapta „asamblare”.

Punctele (x_1, x_2) care satisfac inegalitatea $3x_1 + 5x_2 \leq 150$ constituie unul din cele două semiplane determinate de dreapta „asamblare”. Pentru identificarea lui va fi suficient să luăm un punct nesituat pe dreaptă – de exemplu origina $(0,0)$ – și să testăm satisfacerea restricției de către coordonatele punctului ales. În caz afirmativ, reținem semiplanul care conține punctul, altminteri reținem celălalt semiplan. Programele potențiale care satisfac prima restricție sunt vizualizate în figura 2.3.

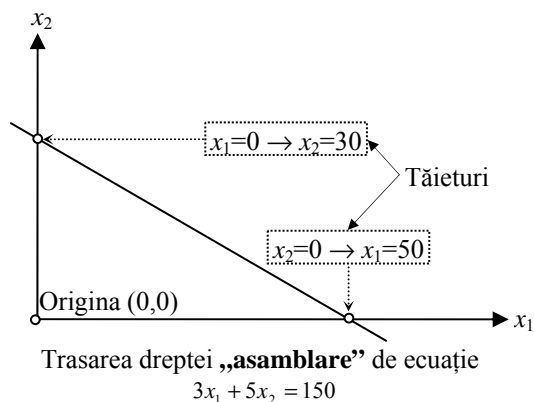


Figura 2.2

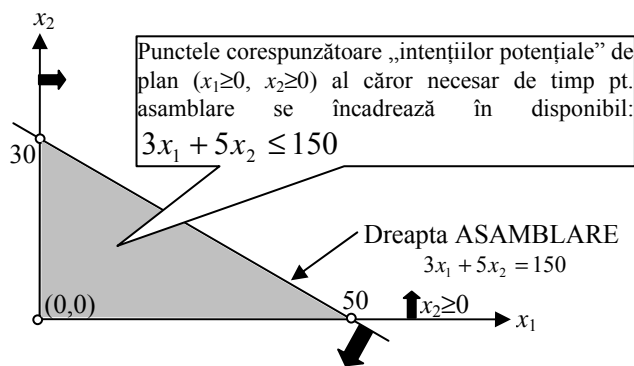


Figura 2.3

Procedăm analog și cu celelalte două restricții – vezi figurile 2.4 și 2.5

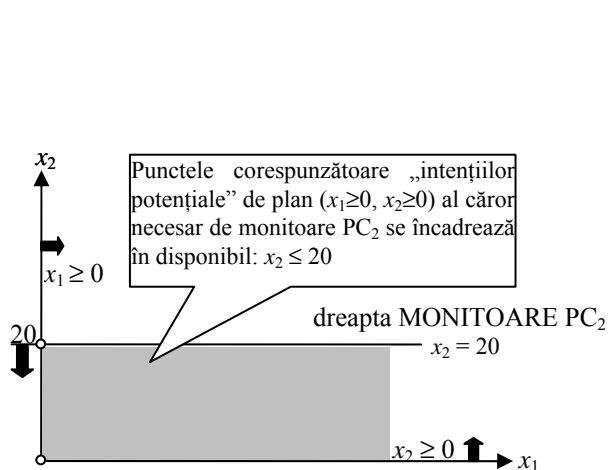


Figura 2.4

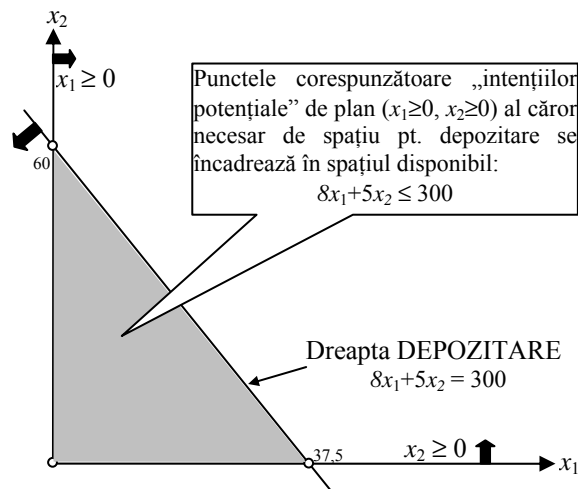


Figura 2.5

Recapitulând, în figurile 2.1, 2.3, 2.4 și 2.5 apar mulțimile de puncte (x_1, x_2) ale căror coordonate satisfac – separat! – condițiile de nenegativitate și restricțiile programului (P_1) . Partea lor comună, adică **intersecția**, este formată din punctele care satisfac **simultan** toate aceste condiții.

În figura 2.6 este vizualizată această intersecție; ea este mulțimea hasurată OABCD. Punctele ei sunt exact soluțiile admisibile ale programului (P_1) și corespund propunerilor de plan, realizabile din resursele date.

II) În continuare răspundem la a doua întrebare.

Dând funcției obiectiv f o valoare oarecare, de exemplu 1300, ne putem întreba ce semnificație au punctele (x_1, x_2) - firește cu $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$ - situate pe dreapta:

$$f = 1300 \Leftrightarrow 50x_1 + 40x_2 = 1300$$

Natural, aceste puncte corespund „intențiilor de plan” care ar aduce firmei un profit de \$1300 – firește în cazul în care această intenție ar fi și realizabilă.

Pentru a vedea dacă firma poate realiza un profit de \$1300 din resursele date, cercetăm dacă dreapta “ $f = 1300$ ” intersectează mulțimea \mathcal{A} a programelor de producție realizabile. Din figura 2.7 rezultă că există chiar o infinitate de programe realizabile care ar conduce la acest profit. Se poate obține un profit dublu? Din aceeași figură rezultă că dreapta $f = 2600 = 50x_1 + 40x_2$ nu mai intersectează \mathcal{A} și în consecință \$2600 nu pot fi câștigați din resursele date!

Pentru a vedea cât de mare este profitul ce poate fi realizat, translatăm dreapta $f = 1300$ către dreapta $f = 2600$ oprindu-ne în momentul în care “se pierde” intersecția cu mulțimea soluțiilor admisibile \mathcal{A} .

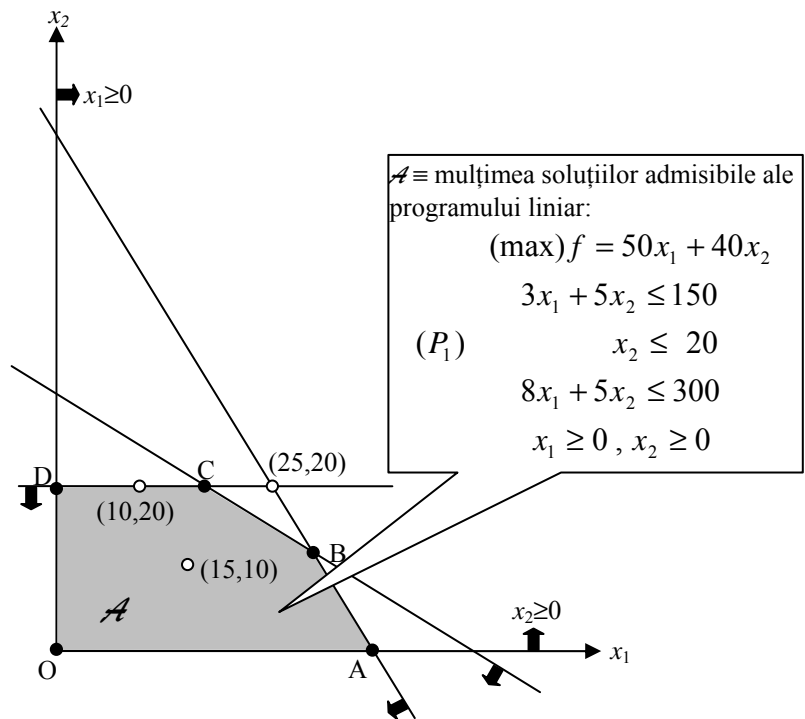


Figura 2.6

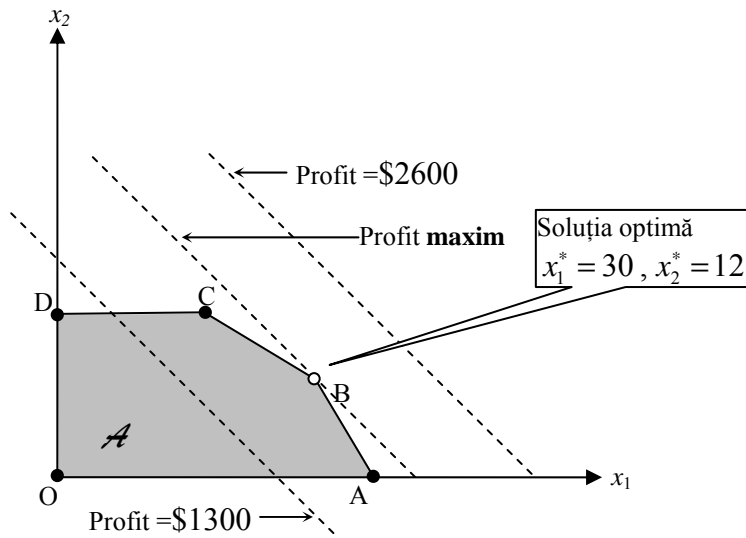


Figura 2.7

Din figura 2.7 rezultă că dreapta “profit maxim” trece prin punctual B, punct ce reprezintă soluția optimă a problemei.

Programul realizabil reprezentat de punctual B, program care ar aduce firmei cel mai mare profit posibil, se află la intersecția dreptelor “asamblare” și “spațiu de depozitare”; prin urmare acest plan necesită consumarea integrală a resurselor sus amintite.

Componentele programului optim \equiv coordonatele punctului B se obțin rezolvând sistemul de ecuații liniare:

$$\begin{aligned} 3x_1 + 5x_2 = 150 & \Rightarrow x_1^* = 30 \text{ unitati } PC_1 \\ 8x_1 + 5x_2 = 300 & \Rightarrow x_2^* = 12 \text{ unitati } PC_2 \end{aligned} \Rightarrow \text{profitul maxim } f^* = \$1980$$

2.3 Concluzii generale rezultate din rezolvarea grafică a programelor liniare în două variabile

În rezolvarea modelului firmei de calculatoare am insistat mai mult asupra semnificațiilor economice ale reprezentărilor geometrice utilizate. Vom încerca acum să punem în evidență o serie de proprietăți, valabile pentru orice program liniar; aceste proprietăți vor juca un rol decisiv în elaborarea unor metode de rezolvare a programelor liniare. Astfel, vom răspunde și la întrebarea III) formulată în secțiunea 2.2. Pentru variație, să considerăm un alt program liniar în două variabile:

$$\begin{aligned} (\max) f &= 3x_1 - x_2 \\ 3x_1 - 2x_2 &\leq 3 \\ (P_2) \quad 5x_1 + 4x_2 &\geq 10 \\ 2x_1 + x_2 &\leq 5 \\ x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

În figura 2.8 este vizualizată mulțimea soluțiilor admisibile \mathcal{A} : este mulțimea hașurată ABCD. Ecuația de definiție a funcției obiectiv:

$$3x_1 - x_2 = f$$

poate fi interpretată ca ecuația unei mulțimi de drepte paralele, (denumirea consacrată: fascicul de drepte paralele) numite **drepte de nivel** ale funcției f . Dacă o dreaptă particulară

$$3x_1 - x_2 = \bar{f} \quad (\text{în figură } \bar{f} = 1)$$

intersectează \mathcal{A} aceasta va însemna că programul (P_2) are soluții admisibile care oferă funcției obiectiv valoarea prestabilită \bar{f} . Pentru valori numerice superioare lui \bar{f} dreptele de nivel corespunzătoare sunt **translații** ale dreptei originale în sensul indicat de săgeată. Rezultă ușor că maximum funcției f se atinge în „vârful” (colțul) A al frontierei mulțimii \mathcal{A} . A este intersecția dreptelor de ecuații $3x_1 - 2x_2 = 3$

și $2x_1 + x_2 = 5$. Rezolvând sistemul acestor ecuații se găsește soluția optimă $x^* = \frac{13}{7}, \frac{9}{7}$ cu $\max f = f(x^*) = \frac{30}{7}$, care satisface cu egalitate prima și a treia restricție și cu inegalitate strictă pe cea de a doua.

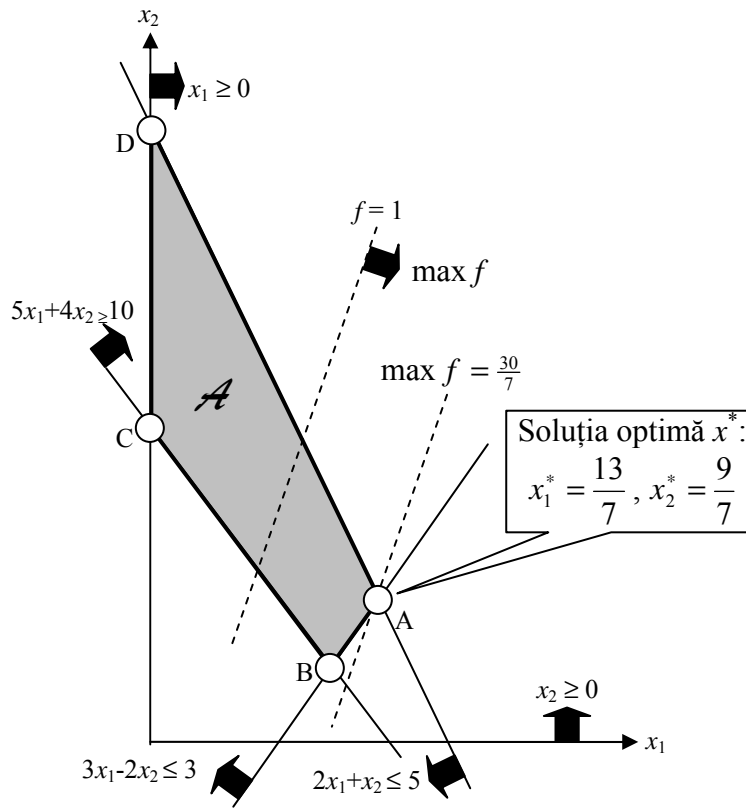


Figura 2.8

Dacă în (P_2) schimbăm funcția obiectiv $f = 3x_1 - x_2$ cu funcția $g = x_1 - x_2$ obținem un nou program liniar, (P_3) a cărui soluție optimă se găsește în alt vârf al mulțimii \mathcal{A} și anume în B de coordonatele $x_1 = \frac{16}{11}, x_2 = \frac{15}{22}$ - vezi figura 2.9.

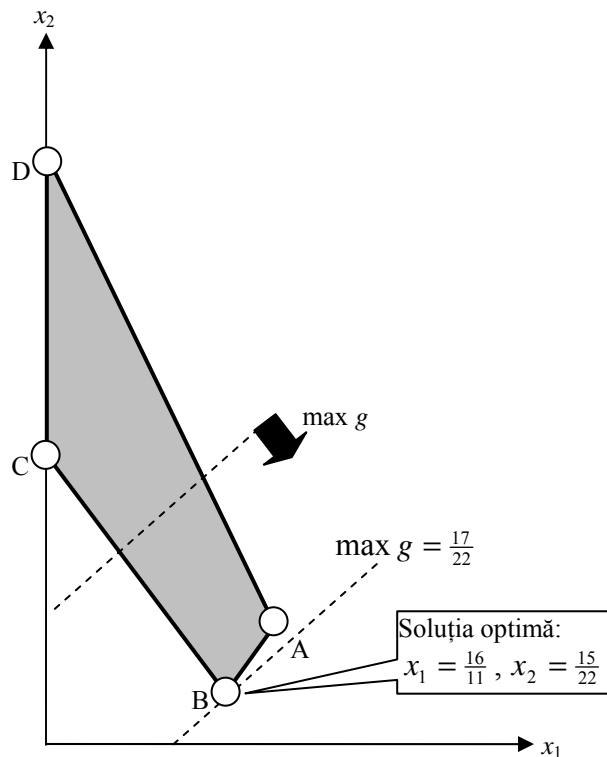


Figura 2.9

În fiecare din cele trei „rezolvări grafice” de programe liniare în două variabile de până acum, optimul funcțiilor obiectiv a fost realizat de către o singură soluție admisibilă. Nu întotdeauna este așa; să considerăm programul liniar (P_4) derivat din (P_2) prin înlocuirea funcției obiectiv f cu funcția $h = 10x_1 + 5x_2$. Din figura 2.10 rezultă că nu numai vârfurile $A \frac{13}{7}, \frac{9}{7}$ și $D(0,5)$ sunt soluții

optime dar și toate celelalte puncte ale segmentului AD au această calitate! Prin urmare programul (P_4) are o infinitate de soluții optime!

Vom analiza acum programul liniar:

$$\begin{aligned}
 & (\max) f = 3x_1 - x_2 \\
 (P_5) \quad & 3x_1 - 2x_2 \leq 3 \\
 & 5x_1 + 4x_2 \geq 10 \\
 & x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
 \end{aligned}$$

derivat din (P_2) prin eliminarea celei de a treia restricții. Mulțimea soluțiilor admisibile ale noului program este **nemărginită** – vezi figura 2.11 – și orice dreaptă de nivel a funcției obiectiv $3x_1 - x_2 = \bar{f}$

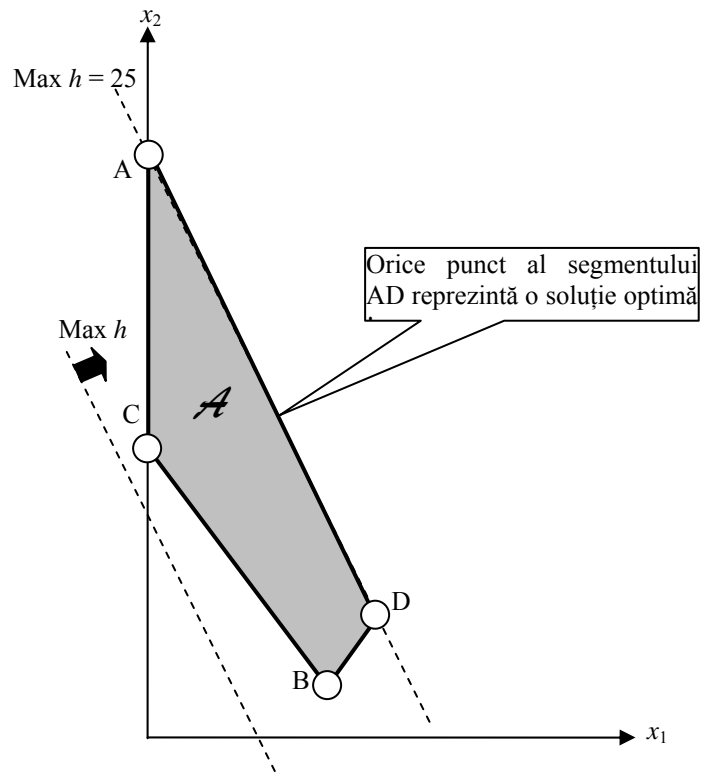


Figura 2.10

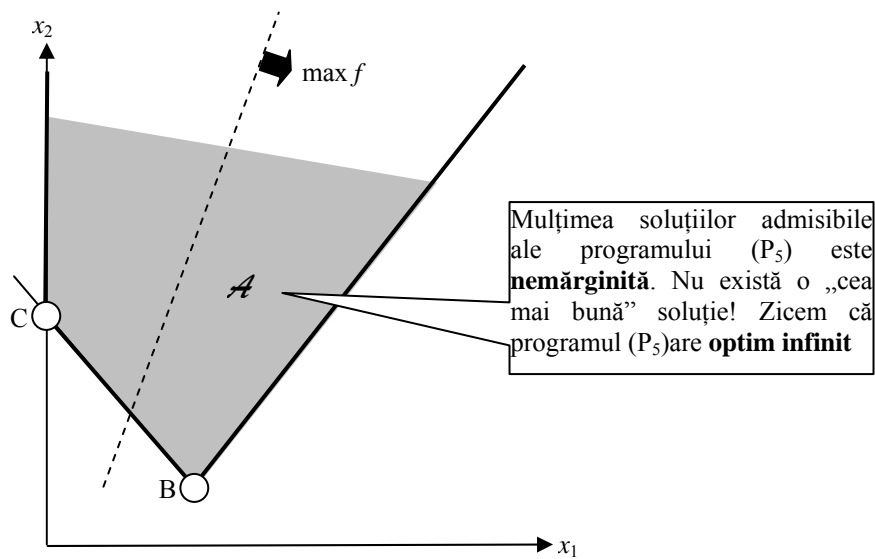


Figura 2.11

o va intersecta, oricât de mare ar fi constanta \bar{f} . Conchidem că deși (P_5) are soluții admisibile, nu există una care să ofere funcției obiectiv cea mai mare valoare. Vom spune că funcția obiectiv a programului (P_5) este **nemărginită superior** pe mulțimea soluțiilor sale admisibile sau că (P_5) are **optim infinit**.

Să luăm în considerare și programul liniar:

$$\begin{aligned}
 (\max) f &= 3x_1 - x_2 \\
 3x_1 - 2x_2 &\geq 3 \\
 (P_6) \quad 5x_1 + 4x_2 &\leq 10 \\
 2x_1 + x_2 &\geq 5 \\
 x_1 &\geq 0, x_2 \geq 0
 \end{aligned}$$

dedus din (P_2) schimbând sensurile tuturor restricțiilor. În figura 2.12 sunt puse în evidență cele cinci

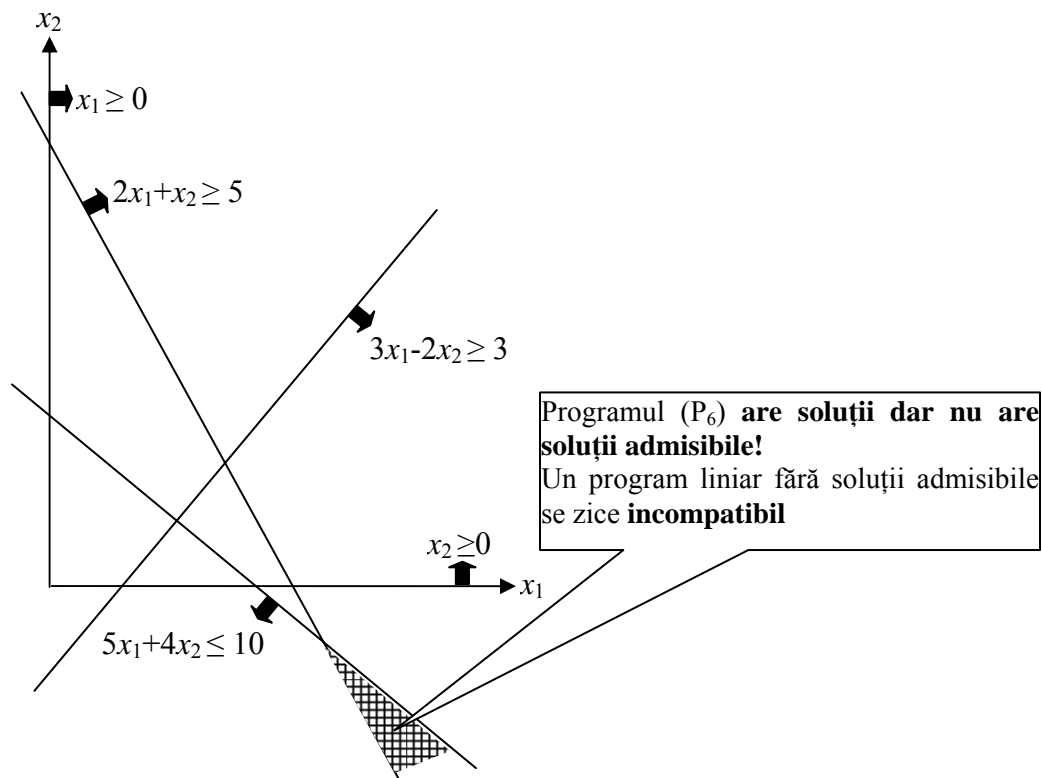


Figura 2.12

semiplane în care sunt verificate restricțiile și condițiile de nenegativitate. Mulțimea hașurată este formată din punctele ale căror coordonate verifică toate restricțiile programului; aceste puncte reprezintă **soluțiile** programului. Nici una dintre aceste soluții nu verifică simultan ambele condiții de nenegativitate, altfel spus nu este admisibilă. Programul (P_6) **nu are soluții admisibile**; zicem că (P_6) este un **program incompatibil**.

Exemplele studiate mai sus ilustrează următoarea clasificare a programelor liniare după existența soluțiilor admisibile.

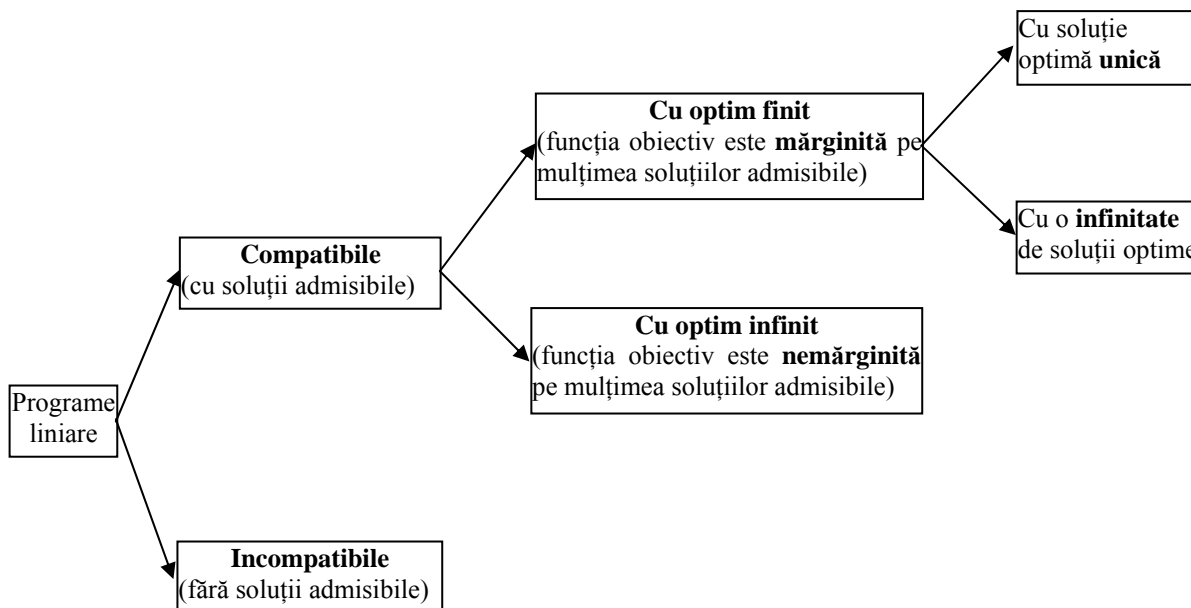


Figura 2.13

Observație importantă: Existența unei soluții optime în cazul în care funcția obiectiv este mărginită pe mulțimea soluțiilor admisibile \mathcal{A} este consecința faptului că \mathcal{A} este o mulțime **închisă** în topologia uzuală a spațiului numeric R^n (\equiv și conține frontiera). Faptul că \mathcal{A} este închisă rezultă din cerința ca toate restricțiile inegalități să fie **nestrict**!!

De exemplu, funcția $f(x) = 3x$ este mărginită superior pe mulțimea $\mathcal{A} = \{x \mid 0 \leq x < 1\}$ - care nu este închisă - însă $\max\{f(x), x \in \mathcal{A}\}$ nu există: singurul candidat ar fi $x^* = 1$ dar $1 \notin \mathcal{A}$!

Următoarele concluzii sunt valabile pentru orice program liniar compatibil în două sau trei variabile – mulțimea soluțiilor admisibile \mathcal{A} putând fi „vizualizată” în „planul” R^2 sau „spațiul fizic” R^3 :

- **Mulțimea \mathcal{A} este convexă, adică cu două puncte conține și segmentul care unește punctele. O consecință intuitivă a acestei proprietăți este că soluția optimă, dacă există, se găsește „undeva” pe frontiera lui \mathcal{A} .**

- **Frontiera mulțimii \mathcal{A} are un număr finit de vârfuri și dacă programul are soluții optime cel puțin una dintre ele se găsește într-un vârf.**

Aceste afirmații constituie sursa întregii teorii a programării liniare deoarece sunt valabile pentru orice program liniar, bineînțeles cu condiția generalizării corespunzătoare a termenilor geometrici utilizați în formulare.

2.4 Forme speciale de prezentare a unui program liniar

Într-un program liniar se pot întâlni restricții de toate tipurile, egalități și inegalități, acestea din urmă putând fi de sensuri contrare. Studiul teoretic a impus forme speciale de prezentare, mai simple, în care toate restricțiile au „aceeași formă”:

- **forma canonică**, în care toate restricțiile sunt inegalități cu același sens;
- **forma standard**, în care toate restricțiile sunt egalități.

Orice program liniar poate fi adus la una din aceste forme fără „alterarea” mulțimii soluțiilor admisibile și nici a soluțiilor sale optime!

1) Forma canonică a unei probleme de programare liniară

O restricție a unui program liniar (P) se zice **concordantă** dacă este o **inegalitate** de tipul " \leq " când funcția obiectiv se **maximizează** și de tipul " \geq " când funcția obiectiv se **minimizează**. O restricție **inegalitate** care nu este concordantă se va numi **neconcordantă**. Restricțiile egalități nu fac obiectul acestei clasificări.

Spunem că o problemă de programare liniară este în **formă canonică** dacă toate restricțiile ei sunt **inegalități concordante**.

În consecință, o problemă în **formă canonică de maximizare** arată astfel:

$$\begin{aligned} \sum_{j=1}^n a_{ij}x_j &\leq b_i \quad i = 1, \dots, m && Ax \leq b \\ x_j &\geq 0 \quad j = 1, \dots, n && \text{sau matricial } x \geq 0 && \text{unde:} \\ (\max)f &= \sum_{j=1}^n c_j x_j && (\max)f = cx \end{aligned}$$

$$A = \begin{matrix} a_{11} & a_{12} & \mathbf{L} & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \mathbf{L} & a_{2n} \\ \mathbf{M} & \mathbf{M} & \mathbf{L} & \mathbf{M} \\ a_{m1} & a_{m2} & \mathbf{L} & a_{mn} \end{matrix} \quad b = \begin{matrix} b_1 \\ b_2 \\ \mathbf{M} \\ b_m \end{matrix} \quad x = \begin{matrix} x_1 \\ x_2 \\ \mathbf{M} \\ x_n \end{matrix} \quad c = [c_1 \quad c_2 \quad \mathbf{L} \quad c_n]$$

O problemă în **formă canonică de minimizare** se va scrie:

$$\begin{aligned} \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j &\geq b_i & Ax &\geq b \\ x_j &\geq 0 & x &\geq 0 \\ (\min) f &= \sum_{j=1}^n c_j x_j & (\min) f &= cx \end{aligned} \quad \Leftrightarrow$$

Orice problemă de programare liniară se poate pune sub o formă canonică de maximizare sau minimizare, **fără modificarea mulțimii soluțiilor admisibile**, observând că:

- o egalitate se poate înlocui cu două inegalități de sens contrar;
- o restricție neconcordantă devine concordantă prin înmulțire cu -1;
- putem schimba sensul optimizării funcției obiectiv, grație formulei generale:

$$\min_{x \in \mathcal{A}} f(x) = - \max_{x \in \mathcal{A}} [-f(x)] \quad (1)$$

În consecință, putem face anumite raționamente teoretice pe o formă canonică, ca de exemplu în **teoria dualității liniare**, fără ca prin aceasta să restrângem generalitatea.

Exemplul 2.1 de aducere a unui program liniar la o formă canonică:

$$\begin{aligned} (\max) f &= 2x_1 - 3x_2 + 4x_3 & (\min)(-f) &= -2x_1 + 3x_2 - 4x_3 \\ x_1 - 3x_2 + 5x_3 &= 3 & x_1 - 3x_2 + 5x_3 &\geq 3 \\ 3x_1 + x_2 &\geq 5 & \Rightarrow & -x_1 + 3x_2 - 5x_3 \geq -3 \\ 2x_1 + x_3 &\leq 10 & & 3x_1 + x_2 \geq 5 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 & & & -2x_1 - x_3 \geq -10 \\ & & & x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{aligned}$$

Programul (P)

Forma canonică de minimizare a programului (P)

2) Forma standard a unei probleme de programare liniară

Spunem că o problemă de programare liniară este în **formă standard** dacă toate restricțiile ei sunt **egalități**. Importanța acestei forme particulare rezultă din faptul că metoda de rezolvare a problemelor de programare liniară care va fi expusă mai departe cere ca problema să fie în această prezentare.

În consecință, o problemă (P) care are și restricții inegalități va fi înlocuită - în vederea rezolvării ei - cu o alta în care toate restricțiile sunt egalități.

Noua problemă, numită **forma standard a problemei (P)** și notată (**FSP**), se construiește astfel:

- **O restricție inegalitate din problema originală (P) de tipul " \leq " (respectiv de tipul " \geq ") se transformă în egalitate prin adăugarea (respectiv prin scăderea) unei variabile nenegative din membrul său stâng.**
- **Restricțiile inegalități nu se modifică.**
- **Noile variabile introduse nu apar în funcția obiectiv a problemei originale (alternativ, spunem că ele apar cu coeficienți nuli)**

Variabilele introduse în restricțiile inegalități în scopul transformării acestora în egalități poartă numele de **variabile de abatere**.

Exemplul 2.2 de aducere a unui program liniar la forma standard.

$$\begin{array}{l}
 (\max) f = 7x_1 + 9x_2 + 8x_3 \\
 5x_1 + 2x_2 - x_3 \geq 4 \\
 (P) \quad 3x_1 + x_2 + x_3 = 5 \\
 x_1 + 2x_2 + 3x_3 \leq 9 \\
 x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0
 \end{array}
 \quad \Rightarrow \quad
 \begin{array}{l}
 (\max) f = 7x_1 + 9x_2 + 8x_3 \\
 5x_1 + 2x_2 - x_3 - x_4 = 4 \\
 (FSP) \quad 3x_1 + x_2 + x_3 = 5 \\
 x_1 + 2x_2 + 3x_3 + x_5 = 9 \\
 x_j \geq 0, j = 1, \dots, 5
 \end{array}$$

Problema care apare în acest context este aceea de a explica modul în care se obține soluția optimă a problemei (P) dacă se cunoaște soluția optimă a formei sale standard (FSP).

Se poate arăta ușor că între mulțimile de soluții admisibile \mathcal{A}_P ale problemei (P) și \mathcal{A}_{FSP} ale problemei (FSP), există o **corespondență bijectivă care conservă soluțiile optime**. Vom arăta cum funcționează această corespondență pe exemplul precedent.

Notând-o cu Φ , aceasta va asocia unei soluții admisibile $\bar{x} = (\bar{x}_1, \bar{x}_2, \bar{x}_3)$ a problemei (P) vectorul:

$$\Phi(\bar{x}) = (\bar{x}_1, \bar{x}_2, \bar{x}_3, 5\bar{x}_1 + 2\bar{x}_2 - \bar{x}_3 - 4, 9 - \bar{x}_1 - 2\bar{x}_2 - 3\bar{x}_3)$$

care prin construcție se dovedește a fi o soluție admisibilă a problemei (FSP). Reciproc, unei soluții admisibile $\tilde{x} = (\tilde{x}_1, \tilde{x}_2, \tilde{x}_3, \tilde{x}_4, \tilde{x}_5)$ a problemei (FSP) corespondența inversă Φ^{-1} îi asociază vectorul $(\tilde{x}_1, \tilde{x}_2, \tilde{x}_3)$ care satisface restricțiile problemei originale (P) deoarece $\tilde{x}_4 \geq 0, \tilde{x}_5 \geq 0$. Dacă \bar{x} este soluția optimă a problemei (P) atunci $\Phi(\bar{x})$ este soluția optimă a problemei (FSP) și reciproc, dacă cunoaștem soluția optimă \tilde{x} a problemei (FSP), $\Phi^{-1}(\tilde{x})$ reprezintă soluția optimă a problemei (P).

În problemele concrete, variabilele de abatere au interpretări economice precise ca de exemplu cantități de resurse neutilizate sau depășiri ale unor indicatori economici așa că în analiza soluției optime valorile lor vor fi luate în considerare laolaltă cu valorile variabilelor originale.

Exemplul 2.3 Reluăm modelul problemei firmei de calculatoare (rezolvat grafic în secțiunea 2.2) împreună cu forma sa standard:

$$\begin{array}{ll}
 3x_1 + 5x_2 \leq 150 & 3x_1 + 5x_2 + x_3 = 150 \\
 x_2 \leq 20 & x_2 + x_4 = 20 \\
 (P) \quad 8x_1 + 5x_2 \leq 300 & \Rightarrow (FSP) \quad 8x_1 + 5x_2 + x_5 = 300 \\
 x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 & x_j \geq 0 \quad j = 1, 2, 3, 4, 5 \\
 (\max) f = 50x_1 + 40x_2 & (\max) f = 50x_1 + 40x_2 + 0 \cdot x_3 + 0 \cdot x_4 + 0 \cdot x_5
 \end{array}$$

Conținutul economic al variabilelor de abatere x_3, x_4, x_5 derivă nemijlocit din semnificațiile restricțiilor în care sunt introduse. Astfel:

$$x_3 = \underbrace{150}_{\text{Fondul de timp disponibil pentru asamblare}} - \underbrace{(3x_1 + 5x_2)}_{\text{Necesarul de timp pentru asamblarea cantităților } x_1, x_2 \text{ de produse finite}} \equiv \text{Fondul de timp pentru asamblare } \mathbf{neutilizat}$$

Analog:

$$x_4 = 20 - x_2 \equiv \text{monitoare PC}_2 \mathbf{rămase în stoc}$$

$$x_5 = 300 - (8x_1 + 5x_2) \equiv \text{spațiul de depozitare } \mathbf{nefolosit}$$

Știind că:

$$x_1^* = 30 \quad x_2^* = 12 \quad x_3^* = 0 \quad x_4^* = 8 \quad x_5^* = 0 \quad (\max) f = 1980$$

este soluția optimă a formei standard, cuplul $x_1^* = 30 \quad x_2^* = 12$ reprezintă soluția optimă a programului original (P) iar 1980 este valoarea maximă a funcției obiectiv. În termeni economici, programul optim de activitate al firmei pentru următoarea săptămână ar consta în asamblarea a 30 unități PC₁ și a 12 unități PC₂ cu un profit maxim de \$1980. În plus $x_3^* = 0$ și $x_5^* = 0$ arată că acest program ar utiliza integral fondul de timp pentru asamblare și spațiul de depozitare în timp ce $x_4^* = 8$ arată că în stoc ar mai rămâne 8 monitoare PC₂ ce ar putea fi folosite în altă perioadă de planificare.

Probleme propuse

1. Să se reprezinte grafic mulțimea soluțiilor admisibile ale programului liniar:

$$\begin{array}{l}
 (\max) f = 2x_1 + x_2 \\
 x_1 + x_2 \leq 5 \\
 (P_1) \quad -x_1 + x_2 \leq 0 \\
 6x_1 + 2x_2 \leq 21 \\
 x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
 \end{array}$$

- a) să se determine grafic soluția optimă a programului (P_1);
 b) care va fi soluția optimă dacă funcția obiectiv se schimbă în $(\max)g = x_1 + 2x_2$

2. Să se reprezinte grafic mulțimea soluțiilor admisibile ale programului liniar:

$$\begin{aligned} (\min)f &= 5x_1 + 2x_2 \\ x_1 + 2x_2 &\geq 6 \\ (P_2) \quad -2x_1 + x_2 &\leq 2 \\ x_1 - 2x_2 &\leq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

- a) să se determine grafic soluția optimă a programului (P_2);
 b) care va fi soluția optimă dacă funcția obiectiv se schimbă în $(\min)g = 3x_1 + 6x_2$

3. Să se reprezinte grafic mulțimea soluțiilor admisibile ale programului liniar:

$$\begin{aligned} (\max)f &= x_1 + x_2 \\ -3x_1 + 4x_2 &\leq 12 \\ (P_3) \quad -2x_1 + x_2 &\leq 2 \\ x_1 - 2x_2 &\leq 6 \\ x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

- a) să se determine grafic soluția optimă a programului (P_3);
 b) care va fi soluția optimă dacă funcția obiectiv se schimbă în $(\max)g = -x_1 + x_2$

4. Determinați pe cale grafică soluțiile optime ale programelor liniare rezultate din modelarea problemelor 1 și 2 din secțiunea „Probleme propuse” a unității de învățare 1. Interpretați economic soluțiile găsite.

5. Rezolvați pe cale grafică programul liniar:

$$\begin{aligned} (\max)f &= x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 \\ x_1 + x_2 &\geq 3 \\ x_1 - x_2 &\geq 1 \\ x_1 + 2x_2 &\leq 4 \\ -x_3 + 2x_4 &\leq 2 \\ 2x_3 - x_4 &\leq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 &\geq 0, x_4 \geq 0 \end{aligned}$$